

Цели:

Обучающие:

1. Активизировать грамматический материал по теме «Настоящее совершенное время»
2. Формировать общеучебные умения и навыки
3. Тренировать употребление грамматики и лексики по теме в речи
4. Подготовить к высказыванию по предложенной теме
5. Развивать коммуникативные навыки сотрудничества с другими обучающимися
6. Формировать умение работать в парах, группах
7. Совершенствовать навыки говорения

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные навыки сотрудничества с другими обучающимися
2. Формировать умение работать в парах, группах
3. Совершенствовать навыки говорения

Воспитывающие:

1. Воспитывать чувство уважения и любви к окружающим, интерес к образованию как части культуры стран изучаемого языка, расширять страноведческие знания .

□

Планируемый результат

Предметные умения

УУД

1. Повторить и обобщить знания по теме Present Perfect Tense
2. Повторить и обобщить знания по теме Regular and Irregular Verbs
3. Вести диалог в соответствии с правилами использования Present Perfect и других грамматических форм
4. Уметь описывать картинку, используя требуемые средства языка
5. Составлять монологическое высказывание по теме с предлагаемой опорой
6. Активизировать самостоятельную деятельность
7. Уметь адекватно оценивать свою работу и работу окружающих в ходе урока

Личностные : способствовать формированию

Регулятивные : учить сравнивать, анализировать

Познавательные : содействовать формированию

Коммуникативные : способствовать формированию

Основные понятия

The Present Perfect Tense, Regular and Irregular Verbs

Организация пространства

Межпредметные связи

Формы работы

Ресурсы

Информатика и ИКТ

Индивидуальная, групповая, фронтальная

- персональный компьютер, интерактивная доска, проектор

- учебник, рабочая тетрадь,

- видеоприложение

- компьютерная презентация грамматического материала

- раздаточный материал

Тема: «The Present Perfect Tense»

Этапы урока

Деятельность учителя

Деятельность обучающихся

Познавательная

Коммуникативная

Регулятивная

Осуществляемые действия

Формируемые способы деятельности

Осуществляемые действия

Формируемые способы деятельности

Осуществляемые действия

Формируемые способы деятельности

1 этап – Мотивационно-ориентировочный

(создает проблемную ситуацию, актуализирует уже имеющиеся у учеников знания по данной теме)

Старается понять смысл предлагаемого видеоклипа, установить связь между ним и предложением

Презентация группового проекта обучающихся, в котором каждый играет важную роль, рассказывает

Делят предлагаемые им на карточках глаголы на правильные и неправильные, после чего образуют

Осуществляют актуализацию полученных ранее знаний по предмету, развивать навыки аудирования

1, Формулируют тему и цели урока

2. Презентуют групповой проект – домашнее задание.

3. Принимают участие в игре «Цепочка», позволяющей активизировать знания по теме.

4. Делят глаголы на правильные и неправильные, образуют 3 форму.

Слушать собеседника, строить понятные для собеседника высказывания, формулировать собственные

Оценивают правильность выполнения задания, вносят необходимые коррективы в свою работу и

(с помощью учителя определяют, что еще необходимо узнать по данной теме)

Уметь слушать в соответствии с целевой установкой; принимать и сохранять учебную цель и зад

2 этап – Исполнительский

1. Организует парную работу: заполнить пропуски в диалогах нужными формами глаголов во вре

2. Организует индивидуальную самостоятельную работу с последующей взаимопроверкой (опис

1. Работая в парах, заполняют пропуски в диалогах в соответствии с изучаемой грамматикой

2. Составляют предложения во времени Present Perfect по предлагаемой картинке (что уже было

Осознанно и произвольно отвечать на вопросы учителя, одноклассников, осознанно выполнять п

Технологическая карта урока в 5 классе. Тема: «The Present Perfect Tense»

Автор: Зырянова Наталья Николаевна
18.07.2018 10:42

Дополняют и разыгрывают диалоги (в парах); составляют предложения по картинке, проверяют

Решать коммуникативные вопросы по запросу информации и ответу на него; развивают умение

Осуществляют самоконтроль своих знаний и напарника, группы, оценивают правильность выпол

Принимать и сохранять цель, определять способы действий в рамках предложенных условий

3.Организует групповую работу с целью составления монологического высказывания по теме с и

Составляют предложения о том, что они сделали на уроке, используя предлагаемую опору и зна

During the lesson

Firstly, we have repeated...

Secondly, we have used...

Thirdly, we have spoken...

What is more, we have...

Осуществлять актуализацию полученных ранее знаний по предмету, уметь работать со зрителем

Взаимодействуют с учителем и одноклассниками во время высказывания во фронтальном режиме

Понимать на слух ответы учащихся, устанавливать и сравнивать со своими высказываниями, пре

Принимают активное участие в работе группы, в ходе заслушивания ответов одноклассников осу

Принимать и сохранять учебную цель и задачу; осуществлять самоконтроль.

3 этап – Рефлексия

Организует подведение итогов занятия (что повторили, что использовали, чему научились+само

Объясняет домашнее задание: выполнить задание на карточке, используя Present Perfect+соста

Называют Систематизируют полученную информацию, отбирают нужную лексику

Записывают домашнее задание

Осуществляют актуализацию полученных знаний

Технологическая карта урока в 5 классе. Тема: «The Present Perfect Tense»

Автор: Зырянова Наталья Николаевна
18.07.2018 10:42

Слушают одноклассников, активно участвуют в решении коммуникативной задачи, выражают сво

Формулировать собственное мнение, аргументировать его и координировать с позициями партн

Оценивают результаты достигнутого на уроке, выделяя свой уровень приращения в конце урока

Самостоятельно анализировать достижение цели на основе учета выделенных учителем ориент