



13 октября в 3 и 4 классах нашей школы прошли уроки в рамках Фестиваля финансовой грамотности. Они направлены на развитие экономического образа мышления, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

В 3 А классе Хлопова О.А. провела игру «Финансики», на которой дети познакомились с основными понятиями: «деньги», «бюджет», «финансы» и т.д. В ходе мероприятия ребята решали не простые финансовые задачи, смотрели мультфильм «Смешарики», разбирали правильность поступков героев, обсуждали и оценивали жизненные ситуации.

В 3 Б классе Турулина Г.В. провела увлекательный урок математики, на котором ребята узнали что такое деньги, бюджет семьи и государства, из каких частей он состоит, о статьях доходов и расходов. На примере известных героев мультфильма "Азбука финансовой грамотности со Смешариками" ребята узнали, что из-за неграмотного финансового поведения можно попасть в неприятные ситуации. В игровой форме познакомились с жизненными ситуациями, которые демонстрируют финансовую грамотность или финансовую неграмотность, сформулировали признаки финансово грамотного поведения. Участники игры прокомментировали свои выводы.

В 3 В классе Вахрушевой М.М. был проведён урок, направленный на освещение обучающимся таких понятий, как: управление личным бюджетом, планирование, финансовая безопасность. Ребята смотрели мультфильмы из серии «Смешарики. Азбука финансовой грамотности», участвовали в викторинах, играли в экономические игры.

В 3 Г классе Акеньшина С.В. провела урок, на котором ребята узнали, что такое деньги, бюджет семьи и государства, из каких частей он состоит. В конце занятия ребята отвечали на вопросы викторины.

В 4 А классе Гольцева Н.А. провела викторину «Финансовая грамотность детям». Ребятам интересно было вспомнить героев сказок или мультфильмов, где они что-то покупают, продают, копят деньги или меняют их на что-нибудь, в игровой форме познакомились с деньгами других стран. Собирали пословицы о деньгах, разгадывали экономические ребусы, решали финансовые задачки. Затем с удовольствием разгадывали загадки по экономике и составляли Памятку, которая поможет экономно расходовать карманные деньги. В заключение занятия дети пришли к выводу, что деньги надо зарабатывать честным трудом, а ещё их надо уметь экономить.

В 4 Б классе Дрёмина Л.Б. провела урок " Что значит быть финансово грамотным?"

Данное мероприятие преследовало следующие цели: - сформировать у обучающихся представление о финансах простым и понятным языком; - объяснить, что финансы это многогранное понятие, которое включает в себя и наличные деньги, и безналичные денежные ресурсы, и др. формы и инструменты денежных средств, а также - финансовые отношения, связанные с расчетами денежными средствами между субъектами рынка. В ходе занятия обучающиеся искали ответы на вопросы к мультфильму «Азбука финансовой грамотности со Смешариками», серия «Оракул». Работая в группе, разбирали сложные жизненные ситуации ФИНАНСОВО ГРАМОТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ и ФИНАНСОВО НЕГРАМОТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, познакомились с выставкой книг и провели викторину "Сюжеты финансовой грамотности в классической литературе". В конце урока ребята презентовали свои проекты.

В 4 В классе Носова Т.И. провела урок «Поход». Ребята разделились на несколько команд. Цель каждой команды - продержаться в лесу под открытым небом, летом, на протяжении двух дней. Перед командой стоит задача обсудить имеющийся список предметов и выбрать наиболее необходимые в походе предметы. При этом у команд есть лимит по количеству денег - 4000 рублей на два дня в лесу, и по количеству вещей – не более 7 предметов. В конце урока каждая команда представила результаты своей работы.

#Краевойсемейныйфинансовыйфестиваль#открытыеурокипофинансовойграмотности







