

Первые шаги в науку.

Автор: Казоба Л.В.
12.02.2024 14:27



25 января в Точке роста кабинета биологии, состоялся школьный этап конкурса «Первые шаги в науку» Всего было представлено 6 работ.

Все темы работ были интересными и полезными.

Шаршакова Мария, ученица 1 класса, руководитель работы Носова Татьяна Ивановна, представила работу «Полезные сладости без сахара и чем заменяли сладости раньше». В завершении защиты Маша угостила всех участников собственноручно изготовленными полезными сладостями.

От Каннуникова Ярослава, ученика 2 класса А, картошка руководитель работы Чекашкина Людмила Николаевна, из работы по тема: «Такая необычная обычная картошка» мы узнали много интересных опытов и полезных свойств картофеля в быту.

Замяткин Евгений, та ученик 2 класса А, руководитель работы Чекашкина Людмила Николаевна, в работе «Я-ЛЕВША. ПОЧЕМУ?»

исследовал свои личные особенности, провел анкетирование других ребят начальной школы и составил памятки для учителей, которые помогут лучше адаптировать «левшей» к школьной среде.



Арзуманьянц Екатерина, ученица 3 класса А, с работой, «Бурый медведь- хозяин тайги»,

Первые шаги в науку.

Автор: Казоба Л.В.
12.02.2024 14:27

руководитель Девяева Вера Павловна подготовили информацию, используя статистику природного парка «Ергаки», из которой мы узнали о распространении популяции медведя в нашем районе.

Файзулина Алина ученица, 3 класса А, подготовила работу на тему «Усатые полосатые –любимцы», руководитель Девяева Вера Павловна. Из данной работы нам удалось узнать о пользе кошек для человека, у скольких ребят есть дома кошки, какой породы и за что они их любят своих питомцев.

Шаршаков Марк, ученик 4 класса Б под руководством учителя физики Жуковой Татьяны Сергеевны подготовил работу «Чудеса оптических иллюзий». В работе были представлены необычные эффекты, которые мы можем встретить в обычной жизни, но не все их могут увидеть. Такой результат получил Марк, проведя исследование.

Все представленные работы рекомендованы для участия в муниципальном конкурсе «Первые шаги в науку».

Пожелаем ребятам удачи!



Хочется выразить особую благодарность родителям наших юных исследователей, так как они внесли большой вклад в подготовку и содействуют развитию проектно-исследовательских навыков своих детей.