

В школе стартовала акция, посвящённая Международному дню птиц. Цель Акции: привлечение внимания подрастающего поколения к проблемам сохранения видового разнообразия птиц; изучение народных традиций и обычаев, связанных с весенним прилётом птиц. Задачи: • привлечь внимание детей и родителей к изучению мира пернатых родного края; • организовать добровольческое движение социального творчества в рамках акции. На начальном этапе акции учителя начальных классов информировали школьников об экологическом движении школьников по защите природы в рамках Международной конвенции по охране птиц, которая была подписана 1 апреля 1906 года. Организаторы акции призвали ребят вести наблюдения за возвращением птиц. Основная часть мероприятия была проведена 3 марта. В эти обычно совсем еще не теплые дни перелетные птицы по зову предков летят на север, преодолевая тысячи километров. Сценарий мероприятия построен с использованием фольклорных жанров Любовь Борисовна рассказала сказку «Спор Зимы и Весны». Познакомила ребят с понятиями «осёдлые» и «перелётные» птицы, с очерёдностью прилета птиц в родные края, с особенностями гнездования. В результате картинной викторины о птицах, которую провела Ковригина Светлана Алексеевна, обучающиеся закрепили знания о названиях птиц. Кунишникова Ольга Анатольевна рассказала, что в старом русском «месяце слове» есть такие праздники, как: День встречи перелетных птиц (Иванов день) — 9 марта. День закличания птиц (Герасим — грачевник) — 17 марта. 22 марта (Жаворонки, Сорок сороков), на Благовещенье — 7 апреля — было принято выпускать птиц из клеток на волю. День ласточки (Егорий весенний, Юрьев день) — 6 мая. о народном календаре. 22 марта на Руси повсеместно выпекали хлеб, лепёшки в виде птиц с распростёртыми крылышками. Ребята рассказали весеннюю закличку. Не забыли покормить птиц хлебными крошками. Поиграли в весенние подвижные игры «Песня жаворонка», «Коршун». Гольцева Наталья Александровна рассказала отрывок о милосердном поступке царя Николая II (Будучи ребёнком, спасший птенца силой слова). Формирование у детей любви к малой родине следует считать накопление ими опыта социальной ориентации в окружающей. Изучение культуры, природы и этноса – основа патриотического воспитания подрастающего поколения.