

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Автор: Ровенко С.А.
24.11.2020 13:39

Оценка личностных результатов

Личностные результаты обучающихся на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке.

Однако можно использовать другую форму оценки личностных результатов обучающихся - оценка индивидуального прогресса его личностного развития.

Учитель физической культуры может планировать внутреннюю оценку сформированности отдельных личностных результатов

Процедура внутренней оценки

Предмет оценки

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Автор: Ровенко С.А.
24.11.2020 13:39

Задача оценки данных результатов

Субъекты оценочной деятельности

Форма проведения процедуры

Инструментарий

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Автор: Ровенко С.А.
24.11.2020 13:39

Методы оценки

Осуществление обратной связи

Сформированность отдельных личностных результатов (мотивация, внутренняя позиция школьн

Оптимизация личностного развития обучающихся в процессе обучения на уроках физической ку

учитель, обучающиеся

Персонализированные мониторинговые исследования | проводит учитель физической культ

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Автор: Ровенко С.А.
24.11.2020 13:39

Типовые задания по оценке личностных результатов (представленные в книге: Как проектирова

Тестовые задания, разработанные учителем.

Фронтальный, письменный, индивидуальная беседа, анкетирование и др.

□

Результаты продвижения в формировании личностных результа

Осуществление обратной связи через:

1. Информированность:

обучающихся об их личных достижениях (индивидуальные беседы, демонстрацию материалов п

2 Обеспечение мотивации на обучение, ориентировать на успех, отмечать даже незначительное

□

□

Оценка □ метапредметных □ результатов

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Автор: Ровенко С.А.
24.11.2020 13:39

Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

Оценка метапредметных результатов проводится в ходе различных процедур. В итоговые проверочные работы по физической культуре выносятся оценка сформированности большинства познавательных учебных действий и навыков работы с информацией, а также опосредованная оценка сформированности ряда коммуникативных и регулятивных действий.

Достижение таких коммуникативных и регулятивных действий, которые трудно или нецелесообразно проверить в ходе стандартизированной итоговой проверочной работы оценивается в ходе внутренней оценки, фиксируемой в портфеле достижений, в виде оценочных листов и листов наблюдений учителя.

Процедура внутренней оценки

Предмет оценки

Задача оценки данных результатов

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Автор: Ровенко С.А.
24.11.2020 13:39

Субъекты оценочной деятельности

Форма проведения процедуры

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Автор: Ровенко С.А.
24.11.2020 13:39

Инструментарий

Методы оценки

Ссформированность регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Автор: Ровенко С.А.
24.11.2020 13:39

Определение уровня присвоения учащимися определенных универсальных учебных действий, к

учитель, обучающиеся

□

□

Персонафицированные мониторинговые исследования проводит учитель в рамках:

- внутришкольного контроля, когда предлагаются административные контрольные работы и сре

- тематического контроля по предмету физическая культура и текущей оценочной деятельности

- по итогам четверти, полугодия.

2. Ученик в результате самооценки на уроке, внеурочной деятельности с фиксацией результата

2 .

3. Олимпиадные и творческие задания, проекты (внеурочная деятельность).

□

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Автор: Ровенко С.А.
24.11.2020 13:39

Фронтальный письменный, индивидуальная беседа, анкетирование, наблюдение.

□

Результаты продвижения в формировании таких действий как

□

□

□

□

Оценка предметных результатов

Оценка предметных результатов по физической культуре представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов.

При этом *итоговая* оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний учебного предмета физическая культура.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Автор: Ровенко С.А.
24.11.2020 13:39

Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. Результаты накопленной оценки, полученной в ходе текущего и промежуточного оценивания, фиксируются в форме портфеля достижений и учитываются при определении итоговой оценки.

Процедура внутренней оценки

Предмет оценки

Задача оценки данных результатов

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Автор: Ровенко С.А.
24.11.2020 13:39

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Автор: Ровенко С.А.
24.11.2020 13:39

Субъекты оценочной деятельности

Форма проведения процедуры

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Автор: Ровенко С.А.
24.11.2020 13:39

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Автор: Ровенко С.А.
24.11.2020 13:39

Методы оценки

Осуществление обратной связи

Сформированность действий обучающихся с предметным содержанием (предметных действий);

Определение достижения учащимися опорной системы знаний по физической культуре, метапредметных результатов:

работать с информацией: самостоятельно находить, осмысливать и использовать её; развивать

Коммуникативных: сотрудничество с учителем и сверстниками, общаться и взаимодействовать с

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Автор: Ровенко С.А.
24.11.2020 13:39

- определение готовности обучающихся для обучения в школе 2 ступени;

- определение возможностей индивидуального развития обучающихся

□

Учитель, обучающиеся.

□

□

Персонализированные мониторинговые исследования проводят:

1. Учитель в рамках: внутришкольного контроля административные контрольные работы и срезы

2. Ученик через самооценку результатов текущей успеваемости, по итогам четверти, года, пром

В рамках промежуточной и итоговой аттестации и текущего контроля: уровневые итоговые конт

□

Стандартизированные работы, проекты, практические работы, творческие работы, (самоанализ

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Автор: Ровенко С.А.
24.11.2020 13:39

- обучающихся об их личных достижениях (индивидуальные беседы, демонстрацию мат

2. Обеспечение мотивации на обучение, ориентировать на успех, отмечать даже незначительно

При оценивании учебных достижений учеников *основной группы* за показателем учебного двигательного действия (норматива) определяют *уровень учебных достижений* (низкий, средний, высокий), а затем по **техническим показателям** выполнения двигательного действия.

□

По выполнению учебного норматива

«5» **баллов** - двигательное действие норматива выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко, по времени, на результат «отлично».

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Автор: Ровенко С.А.
24.11.2020 13:39

«4» **балла** - двигательное действие норматива выполнено правильно, но на результат «хорошо».

«3» **балла** - двигательное действие норматива выполнено в основном правильно, но на результат «удовлетворительно».

«2» **балла** - двигательное действие норматива не выполнено

Таблица 1

Уровень выполнения двигательного действия по техническим показателям

№

Техническое действие, физическое упражнение

низкий

средний

достаточный

высокий

1

Кувырок

вперёд

балл

2

3

4

5

□

□

□

По технике владения двигательными действиями (умениями, навыками)

«5» **баллов** - двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), точно в надлежащем темпе, легко и четко.

«4» **балла** - двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движений. «3» балла - двигательное действие выполнено в основном правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к неуверенному или напряженному выполнению.

«2» балла - двигательное действие не выполнено.

Основными методами оценки техники владения двигательными действиями являются:

- **метод наблюдения.** □ *Метод открытого наблюдения заключается в том, что обучающиеся знают, кого и что будет оценивать учитель.*

Метод скрытого наблюдения состоит в том, что обучающимся известно лишь то, что учитель будет вести наблюдение за определенными видами двигательного действия.

- **вызов.** *Метод вызова используется для выявления достижений □ отдельных обучающихся в усвоении программного материала и демонстрации классу образцов правильного выполнения двигательного действия.*

- **упражнения.** *Метод упражнений предназначен для проверки уровня владения отдельными умениями и навыками, качества выполнения домашних заданий.*

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Автор: Ровенко С.А.
24.11.2020 13:39

- **комбинированный.** Комбинированный метод состоит в том, что учитель одновременно с проверкой знаний оценивает качество освоения техники соответствующих двигательных действий.

Таблица 2

Уровень сформированности универсальных учебных действий

№

УУД

низкий

средний

достаточный

высокий

1

Коммуникативные

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Автор: Ровенко С.А.
24.11.2020 13:39

баллы

2

3

4

5

Регулятивные

баллы

2

3

4

5

Познавательные

балл

2

3

4

5

□

По уровню сформированности УУД

«5» баллов выставляется за сформированные УУД

«4» балла ставится за УУД, в которых содержатся небольшие неточности и незначительные погрешности.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

Автор: Ровенко С.А.
24.11.2020 13:39

«3» балла получает за УУД, в которых имеются пробелы, нет умения использовать их в своем опыте.

«2» **балла** выставляется за отсутствие каких - либо метапредметных результатов.

На основе отмеченных показателей учителям рекомендуется применять разнообразные системы начисления «бонусных» баллов (+1), **за личные достижения обучающихся, активную работу на уроках физической культуры, привлечение обучающихся к занятиям физической культурой во внеурочное время, участие в соревнованиях всех уровней.**

□

Методические советы учителю физической культуры.

1. Необходимо знать учителю физической культуры, что *жесткими рамками* нормативов у многих учеников можно убить желание заниматься физкультурой вообще.
2. Четко поставить **оценку по нормативам** можно только *на уроках легкой атлетики* (бег на различные дистанции, прыжки в длину с места, с разбега, метания и др.)
3. Смотреть **динамику роста результатов**, если динамика положительная, то и оценка высокая.
4. **Оценка** по физкультуре складывается из **знаний теории и практических навыков**. Если ребенок получил «2» или «3» за практику, то у него есть возможность набрать баллы за теорию. Средняя оценка и будет выставлена.
5. Если даже нормативы сданы не очень хорошо, то всегда есть шанс получить за

Автор: Ровенко С.А.
24.11.2020 13:39

другие виды деятельности
отличную оценку.

□ **6.** Во время оценивания необходимо осуществлять индивидуальный подход, то есть **создавать** для ученика условия, которые отвечают особенностям его **развития, уровню физической подготовленности, состоянию здоровья.**

□

□

□