

Районный конкурс «**Молодой учитель – образованию Ермаковского района**» проводится Управлением образования администрации Ермаковского района совместно с муниципальным учреждением «Ермаковский информационно-методический центр».

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса «Молодой учитель – образованию Ермаковского района» (далее – Конкурс).

1. Задачи Конкурса:

- повышение престижа, общественного признания, развития педагогического мастерства и творчества молодых учителей;
- выявление талантливых, творчески работающих молодых учителей;
- мотивация и стимулирование молодых педагогов к поиску новых форм

интеллектуальной и творческой деятельности;

- расширение сферы профессиональных контактов, опыта и кругозора молодых педагогов;
- расширение возможностей профессионального общения молодых учителей и обмена творческими находками;
- формирование положительного общественного мнения о современном молодом педагоге.

Конкурс проводится в период с 30 января по 20 февраля 2015 года.

1. Подготовка, проведение и организация конкурса обеспечиваются организационным комитетом.

3. Информация о проведении конкурса требования кего участникам публикуются в средствах массовой информации и доводятся до сведения общеобразовательных учреждений не позднее 25 февраля 2015года.

4. В Конкурсе могут принять участие молодые учителя общеобразовательных учреждений района в возрасте до 30 лет включительно, имеющие стаж педагогической работы в образовательном учреждении не более 3 лет на момент подачи документов.

5. Конкурс проводится в 2 этапа:

1 этап–заочныйпроводится с02 февраля по 7 февраля 2015 года.Претенденты представляют в оргкомитет следующие документы:

Информационную карту участника конкурса «Молодой учитель – образованию Ермаковского района», на электронном и бумажном носителе установленного образца;

Эссе на тему: «Мои первые шаги в профессии или профессия, которую я выбрал».

Эссе – небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором автор высказывает собственное суждение по определённому поводу или вопросу. Конкурсное эссе призвано продемонстрировать: речевую компетентность участника, способность в письменном виде передать специфику профессиональных будней с их радостями, переживаниями, предвиденными и непредвиденными проблемами.

Формат задания: конкурсант должен представить письменную творческую работу – рассуждение на педагогическую тему, выполненную с учётом соблюдения следующих рекомендаций:

- представление эссе в электронном и бумажном виде (для экспертов);

- соблюдение протокольной нормы (Объем не более 10 тыс. компьютерных знаков, шрифт TimesNewRoman, размер 14пт, межстрочный интервал – 1,5).

- соответствие эссе заявленной теме (1-10);
- степень и глубина раскрытия заявленной темы;
- аргументированность собственной точки зрения;
- чёткость позиции автора;
- полнота, завершенность идеи, формулируемой автором;
- краткость и ясность изложения;

- способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению;

- яркость, образность и оригинальность изложения;
- общий интеллектуальный и культурный уровень конкурсанта;
- психолого-педагогическая культура конкурсанта;
- личная позиция конкурсанта по теме работы, ее аргументация;
- способность определить уровень собственной успешности;
- соблюдение требований к оформлению письменных текстов;
- отсутствие грамматических и речевых ошибок
- структурирование текста.

- план работы над методической темой;

- разработка внеклассного мероприятия по предмету, включая фотоотчет;

- разработка «Информационный проспект открытого урока»

(форма прилагается) и отзывы (внутренний и внешний) на проведенный урок.

- достижения ученика;
- достижения учителя.
- тематическая организованность представленной информации (1-10);
- образовательная и методическая ценность размещённых материалов (1-10);
- возможность применения материалов педагогами ОУ(1-10);
- культура представления информации (1-10).

Максимальное количество баллов – 45.

Критерии оценивания:

Интернет-ресурс

Формат задания: участники Конкурса размещают на личном Интернет– сайте, в блоге или на личной странице, размещенной на одном из образовательном Интернет-ресурсов (сайте образовательного учреждения, методического центра и т.п.), методические и (или) авторские разработки, отражающие опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети Интернет. Обязательным к представлению в Интернет-ресурсе являются страницы:

Методическая:

Портфолио учителя:

Максимальное количество баллов – 40.

Критерии оценивания:

6.Представленные на конкурс материалы возврату не подлежат. Неполнота и несоблюдение требований к представленным материалам является основанием для отказа в участии претендента в конкурс.

7.Итоги 1 этапа конкурса подводятся жюри. Жюри конкурса в установленном порядке при необходимости вправе привлекать к участию в оценке поступивших материалов экспертов. Жюри конкурса оценивает поступившие работы с 2 февраля по 8 февраля 2015 года.

8.Ко второму этапу допускаются 5 участников, набравших наибольшее количество баллов по результатам 1-го этапа конкурса.

2 этап-заключительный, проводится 12 февраля 2015 года и включает выполняемые участниками конкурса следующие конкурсные задания:

Презентация Видеоклипа «Школа, в которой работаю я»:

- проявление индивидуальности (индивидуальный стиль);
- умение воздействовать на аудиторию, убедительность выступления;
- педагогический артистизм;
- соблюдение регламента;
- поддержка образовательного учреждения.
- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся.

Максимальное количество баллов – 25.

Проведение учебного или внеучебногo занятия с незнакомыми детьми. Время проведения 30 мин.

Формат задания. Конкурсанты проводят урок с незнакомыми детьми на базе МБУ «Ермаковский информационно-методический центр», Тема урока определяется по согласованию с организационным комитетом конкурса.

Критерии оценивания:

«**Самоанализ**» (10 минут, включая ответы на вопросы жюри).

Критерии оценивания:

- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

9. На основе рейтинговой таблицы определяются три победителя конкурса, которые награждаются дипломами, призами и получают сертификат для прохождения аттестации на первую квалификационную категорию. Финалисты награждаются дипломами лауреатов конкурса Управления образования администрации Ермаковского района, памятными подарками. Участники – грамотами.

10. Соблюдение прав участников конкурса обеспечивается оргкомитетом конкурса в соответствии с российским законодательством об авторских прав.

11. Девиз конкурса:

"... по - прежнему верится, что если останется жить земля, высшим достоинством человечества станут учителя"(Р. Рождественский).