

Карагусова Наталья Евгеньевна, учитель биологии и химии.

[Контрольная работа \(генетике\), 10 класс.](#)

[Контрольная работа \(экология\), 11 класс.](#)

[Контрольная работа \(эволюция\), 11 класс.](#)

[Тест, 7 класс.](#)

[Разработка урока по теме "Уникальность молекулы АТФ и ее синтез в клетке" \(презентация\).](#)

Попова Ольга Викторовна, учитель ИЗО и МХК.

Интегрированный урок биологии и изобразительного искусства

в 6-м классе, тема «Лист».

«Использование техники фроттаж на уроках биологии». □ □ □ □

Нужно уметь всматриваться,

вслушиваться, и тогда мы познаем

вдохновляющее чувство прекрасного!

Авторы: Казоба Лариса Викторовна, учитель биологии 1 категории, Попова Ольга Викторовна, учитель изобразительного искусства 1 категории, МБОУ «Ермаковская СОШ№1»

Цель урока: формирование биологических понятий о генеративных органах на основе знаний роли листа и морфологического строения листьев; создать наряду с биологической характеристикой листа эстетический образ объекта.

Задачи:

- Дать основные критерии классификации листьев и определение признаков указывающих на разделение их на классы однодольные и двудольные растения.
- Способствовать развитию эстетического внимания посредством техники фроттаж и бережному отношению к природным объектам.

Оборудование и материалы: электронная презентация хода урока, магниты, живые листья комнатных и растений Хлорофитума, Золотого уса, Плюща, Роициссуса, Герани, Шефлеры. Восковые карандаши, бумага.

Ход урока.

Учитель биологии: Отгадайте загадку:

Из почек появляются,

Весною распускаются,

Летом шелестят,

Осенью летят. (*Лист растения*).

Я думаю, что вы догадались, что сегодня урок посвящён теме: «Лист». А урок сегодня нам поможет провести учитель изобразительного искусства. Как вы думаете, а чем нам может быть полезно в нашей теме изобразительное искусство? (Заслушиваются варианты ответов).

А теперь давайте сформулируем цели и задачи нашего урока. (Совместно с детьми определяются задачи урока)

1. Знать, из каких частей состоит лист, какие бывают листья по форме и на какие группы можно разделить листья.
2. Понимать, в чём заключается роль листа.
3. Научиться различать листья по форме, делать рисунки листа, делить листья на группы. Научиться дружно работать в группе.

Для начала давайте вспомним, какую роль выполняет лист у растения. (Выслушиваются варианты учащихся, правильные ответы представляются на слайде «Основные функции листа»).



□ □ □ □



~~Важнейшей задачей является формирование у обучающихся навыков самостоятельного творчества и умения работать с цветом.~~