

Пояснительная записка.

Классный руководитель призван организовать совместно с учителями-предметниками поиск средств, способов, обеспечивающих успешность школьников в учебной деятельности, их самореализацию. Все педагоги, работающие в классе, решают общие образовательные задачи. Эффективность этой работы во многом зависит от согласованности действий всех участников образовательного процесса, от единства целей, задач и требований, предъявляемых ученикам конкретного класса.

Каждый педагог заинтересован в результате своей деятельности, в частности, в успешной сдаче обучающимися экзаменов, и достичь этого можно только совместными усилиями, координируемыми классным руководителем.

Основу взаимодействия классного руководителя и учителей класса составляют:

- взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;
- взаимопомощь в решении сложных проблем;
- заинтересованность в успешности каждого ученика;
- согласованность в поиске путей преодоления возникающих сложностей;
- совместный анализ результатов деятельности;

–совместное определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями.

Классный руководитель организует изучение воспитанников, их образовательных возможностей, особенностей семейного воспитания и т. д. Полученной информацией классный делится с коллегами, предлагает им данные, которые не только помогут отрегулировать действия педагога, его методы работы с каждым конкретным учеником, но и будут способствовать повышению эффективности учебного процесса в целом.

В случае затруднений, связанных с обучением, классный руководитель совместно с коллегами ищет пути их преодоления, помогает скорректировать действия.

Кроме того, классный руководитель регулирует отношения учителей и родителей. ЕГЭ как новая форма проведения аттестации школьников пугает родителей, у них возникает много вопросов, их беспокоит то, как помочь собственному ребенку в период подготовки к ответственному испытанию.

Именно к классному руководителю они идут со своими вопросами, тревогами, опасениями, и задача классного руководителя – снять напряжение, вовремя информировать коллег о состоянии воспитанников, особенностях семей, организовать встречи родителей с учителями-предметниками, беседы, консультации и т.д. Необходимо наладить постоянный обмен информацией, оказывая помощь родителям в организации домашней самостоятельной работы школьников по подготовке к ЕГЭ.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка может быть успешной лишь в том случае, если они станут союзниками. Классному руководителю важно установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, создать обстановку взаимоподдержки и общности интересов. Любой родитель в любое время должен быть встречен доброжелательно, с уважением и вниманием, получить ответы на все волнующие вопросы.

Создание классным руководителем атмосферы сотрудничества между взрослыми и детьми, формирование коллектива как единого целого, организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей будет способствовать в конечном итоге не

только подготовке выпускников к итоговой аттестации, но и воспитанию жизнеспособной личности, готовой к самореализации в обществе.

□

Задачи классного руководителя, направленные □ на действенную подготовку к ЕГЭ □

– объединить деятельность участников образовательного процесса, направленную на подготовку к ЕГЭ;

– принять меры для создания у родителей положительной мотивации как участников образовательного процесса;

– продумать социально-психологическое сопровождение ребенка;

– скоординировать систему взаимодействия семьи и школы, в которой каждый участник образовательного процесса чувствовал бы себя защищенным.

Направления деятельности классного руководителя, обеспечивающие подготовку к ЕГЭ; □

- информационная деятельность:
- просветительская деятельность:
- Корректирующая деятельность:
- Координирующая деятельность

ü информировать всех родителей о новых учебных пособиях, об изменении положений о ЕГЭ, о критериях оценивания и т.д;

ü информировать учителей- предметников о социально-бытовых изменениях в семьях учащихся;

ü информировать учащихся об основных положениях и изменениях ЕГЭ;

ü обучение родителей психологическим основам воспитания, умению строить общение родителей и детей, знаниям возможностей семейного воспитания, основ конфликтологии, возрастных психологических особенностей детей, умению пользоваться этими знаниями и помогать детям в самоопределении.

ü Помощь учащимся и их родителям в оптимальной работе направленной на подготовку к ЕГЭ.

ü Психологическая помощь учащимся и их родителям, включающая в себя психологическую профилактику (через сообщение ребенку и его родителям объективной психологической информации, получив которую, они решают, как ее использовать), психологическую коррекцию (снятие тревожности), психологическое консультирование.

ü Осуществление контроля и учета подготовки к ЕГЭ,

ü Координация всех участников образовательного процесса направленная на подготовку к ЕГЭ.□

Формы работы классного руководителя:

□

Родительские собрания

Классные часы

Групповые консультации

Тренинги общения

Индивидуальные консультации и беседы

Анкетирование.

□

План работы классного руководителя □ 11 класса □ по □ □ оказанию помощи в подготовке к ЕГЭ

Направление

Содержание

Срок

Информационное

Классное родительское собрание

Не реже 1 раза в четверть

Тематические классные часы «Знакомство с Положением о формах и порядке проведения госуд

По мере необходимости

Индивидуальные беседы с родителями, учащимися

По мере необходимости

Дистанционное общение с родителями (по телефону, эл. почта, через дневник)

Еженедельно

Информирование родителей о промежуточных итогах ДКР и пробных ЕГЭ по предметам

Систематически

Просветительское

Родительские собрания

Не реже 1 раза в четверть

Индивидуальные консультации

По мере необходимости

Психологические тренинги по эффективной подготовке к ЕГЭ

Не реже 1 раза в четверть

Корректирующее

Анкетирование (режим дня, занятость во внеурочное время и распределение свободного времени)

Первое полугодие

Контроль родителей за использованием времени учащимися в подготовке к ЕГЭ

Систематически

Встреча родителей, учащихся со школьным педагогом-психологом

По мере необходимости

Встреча родителей, учащихся с медицинским работником

По мере необходимости

Координирующее

Проведение малого педсовета

По мере необходимости

Составление памяток для родителей, учащихся

По мере необходимости

Беседы с учителями-предметниками с целью координации действий по подготовке к ЕГЭ

Систематически

Отслеживание посещаемости дифференцированных консультаций и факультативов учащимися

Систематически