

Приложение

к муниципальной программе

«Развитие образования Ермаковского

района на 2014-2018 годы»

□

□ □ □ □ □ □ □ Подпрограмма □ 3 "Одаренные дети Ермаковского района"

1.Паспорт

Наименование подпрограммы

«Одарённые дети Ермаковского района»

Наименование муниципальной программы, в рамках которой реализуется подпрограмма

«Развитие образования Ермаковского района на 2014-2018 годы»

Районная подпрограмма "Одаренные дети Ермаковского района" на 2014-2018 гг.

Автор: Меркушова Татьяна Александровна
11.02.2016 11:56

Ответственный исполнитель

Управление образования администрации Ермаковского района;

Муниципальное бюджетное учреждение «Ермаковский информационно-методический центр»

Главные распорядители бюджетных средств, ответственные за реализацию мероприятий подпр

Управление образования администрации Ермаковского района

Цель и задачи подпрограммы

муниципальной программы

Цель:

Создание условий для выявления, сопровождения
и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одарённых детей.

Задачи:

1. создать муниципальную систему по координации работы с одарёнными детьми;

Районная подпрограмма "Одаренные дети Ермаковского района" на 2014-2018 гг.

Автор: Меркушова Татьяна Александровна
11.02.2016 11:56

2. повысить доступность услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направл

3. обеспечить возможность участия одарённых детей
в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах
за пределами района и края;

4. способствовать развитию системы подготовки и повышения квалификации кадров, работающих

5. обеспечить постоянное научно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение де

6. обеспечить дальнейшее развитие системы дистанционного образования для поддержки рабо

7. способствовать привлечению преподавательского состава Сибирского федерального универ

Целевые индикаторы
и показатели

-увеличение числа обучающихся в районе, охваченных различными формами работы с одарёнными

-увеличение числа детей, получивших возможность участия
в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах за пределами района,
до 25%;

-увеличение числа педагогов, владеющих современными приёмами и методами выявления, разв

Районная подпрограмма "Одаренные дети Ермаковского района" на 2014-2018 гг.

Автор: Меркушова Татьяна Александровна
11.02.2016 11:56

-увеличение числа родителей, владеющих современными приёмами и методами выявления

Сроки реализации подпрограммы

2014–2018 годы без деления на этапы

Объемы

и источники финансирования

Подпрограмма финансируется за счёт средств районного бюджета. Объём финансирования

2015 год – 151,90 тыс. рублей;

2016 год – 151, 90 тыс. рублей;

2017 год – 151, 90 тыс. рублей;

2018 год – 151, 90 тыс. рублей.

Система организации контроля за исполнением муниципальной

подпрограммы

Районная подпрограмма "Одаренные дети Ермаковского района" на 2014-2018 гг.

Автор: Меркушова Татьяна Александровна
11.02.2016 11:56

Администрация Ермаковского района;

Финансовое управление администрации Ермаковского района;

Управление образования администрации Ермаковского района.

Районная подпрограмма "Одаренные дети Ермаковского района" на 2014-2018 гг.

Автор: Меркушова Татьяна Александровна
11.02.2016 11:56

Районная подпрограмма "Одаренные дети Ермаковского района" на 2014-2018 гг.

Автор: Меркушова Татьяна Александровна
11.02.2016 11:56

Районная подпрограмма "Одаренные дети Ермаковского района" на 2014-2018 гг.

Автор: Меркушова Татьяна Александровна
11.02.2016 11:56

Районная подпрограмма "Одаренные дети Ермаковского района" на 2014-2018 гг.

Автор: Меркушова Татьяна Александровна
11.02.2016 11:56

2.1. Постановка районной проблемы и обоснование необходимости разработки подпрограммы.

Работа с одарёнными детьми признана одним из приоритетных направлений в образовании на государственном уровне. Это связано с тем, что в условиях развития новых технологий резко возрос спрос на людей, обладающих нестандартным мышлением, умеющих ставить и решать новые задачи. Для работы с одарёнными детьми в районе необходимо создание подпрограммы, которая приведёт к появлению новообразований в работе с одарёнными детьми.

Районная система образования представлена образовательными учреждениями, деятельность которых направлена на поддержку талантливых школьников:

18 муниципальных общеобразовательных учреждений (2636 школьников)

14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (889 детей);

5 учреждений дополнительного образования (2301 обучающихся).

Основными проблемами в сфере образования являются следующие:

- в образовательных учреждениях недостаточно проводится работа с одаренными детьми по получению высокого уровня метапредметных знаний;

- недостаточно востребованы Новосибирская дистанционная физико-математическая школа, Заочная естественнонаучная школа при СФУ, заочные курсы Школы космонавтики;

- недостаточен уровень специальной подготовки педагогов, работающих по выявлению и сопровождению талантливого ребенка, необходимо системное повышение квалификации педагога и предоставление возможности получения методической и научной поддержки. Периодичность повышения квалификации один раз в пять лет для развития данного направления малоэффективна;

- разрознено и бессистемно проведение мероприятий по выявлению и сопровождению одарённых, что не обеспечивает преемственности при встраивании одарённых ребят в максимальное количество конкурсов;

- ограничено участие в краевых соревнованиях по популярным в крае игровым видам спорта, что не позволяет осуществлять качественный отбор одарённых детей для занятий профессиональным спортом;

- механизмы выявления и поддержки одарённых детей, лежащие в основе формирования системы работы с одарёнными детьми в районе, на настоящий момент не отработаны из-за отсутствия специальной подготовки педагогических кадров (педагогов- психологов).

Настоящая подпрограмма разрабатывается с целью решения этих проблем на уровне района. Она направлена на методическое, информационное и организационное сопровождение работы с одарёнными детьми и аккумуляцию материально-технических, кадровых и административных ресурсов в муниципальном координационном центре.

Подпрограмма «Одарённые дети Ермаковского района» охватывает главные аспекты воспитания и обучения одарённых детей в условиях муниципальных образовательных учреждений, намечает перспективы, определяет приоритеты развития работы с одарёнными детьми, содержит конкретные мероприятия по достижению поставленных

целей. Подпрограммой предусмотрено осуществление инновационных преобразований в разработке и внедрении новых диагностик одарённости, новых технологий обучения и воспитания, развитие системы работы с одарёнными детьми, развитие системы непрерывного образования, которое включает в себя повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров в работе с одарёнными детьми.

Основными социально – экономическими результатами подпрограммы являются следующие:

- разработана нормативно- правовая база по вопросам работы с одарёнными детьми и молодёжью;

- обеспечено участие одарённых детей в интенсивных школах интеллектуальной, спортивной и художественной направленности;

- обновилась формы работы с одарёнными детьми;

- приобрело целостность углублённое изучение предметов, система факультативных и элективных курсов, олимпиадное движение; - активизировалась деятельность научных обществ учащихся;

- расширилось участие одарённых в исследовательской Неделе науки «Умное поколение» и литературном лицее;

- усилилось дистанционное интеллектуальное и творческое участие в школах ЗЕНШ – СФУ, Школе космонавтики.

2.1.1. Сфера образования

Районная система образования представлена образовательными учреждениями, деятельность которых направлена на поддержку талантливых школьников:

18 муниципальных общеобразовательных учреждений (2519 школьников)

14 муниципальных дошкольных образовательных учреждений (819 детей);

5 учреждений дополнительного образования (2003 обучающихся);

Общий охват различными формами работы с одарёнными и талантливыми детьми во всех учреждениях по району составляет 96,2%.

В рамках программы «Одарённые дети Ермаковского района» решены следующие задачи:

разработана нормативно- правовая база по вопросам работы с одарёнными детьми и молодёжью;

обеспечено участие одарённых детей в интенсивных школах интеллектуальной, спортивной и художественной направленности;

обновились формы работы с одарёнными детьми :

приобрело целостность углублённое изучение предметов, система факультативных и элективных курсов, олимпиадное движение; активизировалась деятельность научных обществ учащихся; расширилось участие одарённых в исследовательской Неделе науки «Умное поколение» и литературном лицее; заметно усилилось дистанционное интеллектуальное и творческое участие в школах «Мой университет» - КГПУ; ЗЕНШ – СФУ; Школе космонавтики.

Использование данных форм работы с одарёнными и талантливыми детьми позволили охватить до 50% школьников района, среди которых обозначились высокомотивированные школьники, способные к результативному участию в конкурсных мероприятиях на всероссийском и международном уровнях.

В рамках приоритетного физико-математического образования два ученика поступили и успешно обучаются в физмат школе СФУ, 6 школьников являются воспитанниками Школы космонавтики.

Наряду с этим, анализ работы показывает, что в образовательных учреждениях недостаточно проводится работа с одарёнными детьми по получению высокого уровня метапредметных знаний:

-недостаточно востребованы Новосибирская дистанционная физико-математическая школа, Заочная естественнонаучная школа при СФУ, краевая школа КГПУ «Путь к Олимпу», малоэффективно участие одарённых во всероссийской программе «Интеллектуально-творческий потенциал России»;

-недостаточен уровень специальной подготовки педагогов, работающих по выявлению и сопровождению талантливого ребенка; необходимо системное повышение квалификации педагога и предоставление возможности получения методической и научной поддержки. Периодичность повышения квалификации один раз в пять лет для развития данного направления малоэффективна;

- наблюдается дефицит кадровых и технических ресурсов;

- разрознено и бессистемно проведение мероприятий по выявлению и сопровождению одарённых, что не обеспечивает преемственности при встраивании одарённых ребят в максимальное количество конкурсов;

-отсутствует педагогическая лаборатория при информационно-методическом центре, выполняющая координационную и аналитическую функции.

2.1.2. Сфера культуры и искусства

Сфера культуры и искусства в районе представлена муниципальным учреждением дополнительного образования детей «Ермаковская детская школа искусств» Ермаковского района, которая реализует 5 образовательных программ художественно-эстетической направленности:

инструментальное исполнительство, изобразительное искусство, хореографическое искусство, хоровое пение и общее эстетическое образование, с общим контингентом обучающихся 220 человек.

Учреждение создаёт информационно-образовательное пространство, обеспечивающее решение обучающихся, воспитательных и развивающих задач. Деятельность учреждения направлена на реализацию своего основного предназначения – социализацию обучающихся в интересах удовлетворения культурно-образовательных запросов личности, семьи и общества; развитие мотивации обучающихся к самообразованию и гражданскому становлению; формирование толерантного сознания; развитие способностей и интересов; профессиональное самоопределение. Ежегодно талантливые дети МБОУ ДОД «Ермаковская детская школа искусств» становятся победителями конкурсов муниципального, регионального и всероссийского и международного уровней и стран СНГ. Поступление выпускников МБОУ ДОД «Ермаковская детская школа искусств» в учреждения среднего и высшего профессионального образования составляет 6- 7 человек от общего числа закончивших учебное заведение.

В сфере культуры и искусства остро стоит одна из проблем:

-удалённость поселений от села Ермаковского как культурного центра района препятствует созданию условий для развития творческой одарённости детей и получения ими дополнительного образования в муниципальной детской школе искусств.

Для решения проблем в данной области необходимо создание условий для финансовой поддержки талантливых детей с целью их потенциального развития.

2.1.3. Сфера физической культуры, спорта и туризма

Сфера физической культуры, спорта и туризма в районе представлена отделом молодёжной политики, спорта и туризма (охват свыше 2700 человек и 30 человек детей спецмедгруппы). Ежегодно в районе проводится более 65 районных мероприятий физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Основной организационной формой работы в этой сфере являются физкультурно-спортивные клубы при общеобразовательных школах. В летний период организована работа трудовых отрядов старшеклассников, способствующая становлению социального опыта в современных социально-экономических условиях.

Анализ современного состояния работы с одарёнными детьми в районе позволяет выявить ряд проблем и противоречий:

- ограничено участие в краевых соревнованиях по популярным в крае игровым видам спорта, что не позволяет осуществлять качественный отбор одарённых детей для занятий профессиональным спортом;

-отсутствие достаточных ресурсов для организации работы

со

спортивно одарёнными детьми в образовательных учреждениях района;

- механизмы выявления и поддержки одарённых детей, лежащие в основе формирования системы работы с одарёнными детьми в районе, на настоящий момент не отработаны из-за отсутствия

- специальной подготовки педагогических кадров (педагогов- психологов).

Настоящая подпрограмма разрабатывается с целью решения этих проблем на уровне района. Она направлена на методическое, информационное и организационное сопровождение работы с одарёнными детьми и аккумуляцию материально-технических, кадровых и административных ресурсов в муниципальном координационном центре.

2.2. Основная цель, задачи

и сроки выполнения подпрограммы, целевые индикаторы

Целью подпрограммы является: создание условий для выявления, сопровождения и поддержки интеллектуально, художественно и спортивно одарённых детей.

Задачи:

- создать муниципальную систему по координации работы с одарёнными детьми;

- повысить доступность услуг в сфере образования, спорта, культуры и искусства, направленных на развитие способностей одарённых детей, проживающих на территории района;

- обеспечить возможность участия одарённых детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах за пределами района и края;

-способствовать развитию системы подготовки и повышения квалификации кадров, работающих с одарёнными детьми;

-обеспечить постоянное научно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение деятельности образовательных учреждений по выявлению и поддержке одарённых детей;

- обеспечить дальнейшее развитие системы дистанционного образования для поддержки работы с одарёнными детьми по повышению доступности образовательных услуг.

Сроки реализации подпрограммы: 2014-2018 годы без деления на этапы.

Перечень целевых индикаторов подпрограммы приведён в приложении № 1 к настоящей подпрограмме.

2.3. Механизм реализации подпрограммы

Подпрограмма «Одарённые дети Ермаковского район» рассматривается как комплекс научных исследований, практической психолого-педагогической работы и системы социальной поддержки учреждений в сферах образования, культуры и спорта Ермаковского района.

Подпрограмма призвана обеспечивать комплексность всех методов и форм работы с одарёнными детьми на всех этапах их возрастного развития и обучения (детский сад – школа – дополнительное образование). Реализация такого подхода будет способствовать развитию системы непрерывного образования.

Реалистичность подпрограммы обеспечена:

- максимально эффективным использованием кадрового потенциала образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования;

- привлечением к работе по подпрограмме высококвалифицированных специалистов в рамках мобильных групп для выполнения отдельных этапов программы;

- координацией деятельности в рамках района различных учреждений;

Подпрограмма предусматривает пять основных направлений:

1. **научное:** участие в совместных исследованиях с ведущими ВУЗами Красноярского края, Минусинским Межрайонным ресурсным центром южных территорий Красноярского края по работе с одарёнными детьми и интенсивными школами Красноярского края, позволяющих осуществлять практическую диагностическую деятельность по выявлению, развитию и эффективному сопровождению одарённых детей Ермаковского района;

2. **методическое:** апробация и внедрение научных разработок в образовательную практику образовательных, а также переподготовку кадров;

3. **организационное:** формирование муниципальной системы интеграции и координации деятельности учреждений для развития одарённости в сферах образования, культуры и спорта; активизация работы с родителями одарённых и талантливых детей;

4. **социально-экономическое:** формирование Фонда поддержки одарённых детей и педагогов, работающих с ними; создание условий для возвращения выпускников ВУЗов в Ермаковский район.

5. **нормативно-правовое:** обеспечение прав, свобод, социальной и информационной поддержки одарённых детей для регулирования данной деятельности.

Все направления строятся на единой основе и общих принципах, предусматривающих развитие одарённого ребенка через адекватные методы психологической, педагогической и социальной поддержки.

2.3.1. **Научное** направление содержит интегрированное изучение детской одарённости в совместных исследованиях с ведущими ВУЗами, Минусинским Межрайонным ресурсным центром южных территорий Красноярского края по работе с одарёнными детьми, краевым Дворцом пионеров и школьников, КГО АУ «Школа космонавтики» и интенсивными школами Красноярского края посредством:

- ранней диагностики на всех уровнях обучения (детский сад – школа – дополнительное образование);
- создания банка диагностических методик исследования одарённых детей;
- организации научно-практических конференций, семинаров по проблемам выявления и сопровождения одаренности; публикация результатов деятельности.

2.3.2. **Методическое** направление осуществляет подбор оптимальных методов обучения, воспитания, развития и поддержки одарённых детей;

- создание дистанционной площадки на базе муниципального бюджетного учреждения «Ермаковский информационно-методический центр» для обеспечения возможности общения педагогов между собой и с квалифицированными специалистами ведущих ВУЗов Красноярского края (КГПУ им. В.П. Астафьева, СФУ, СибГТУ);
- создание на сайте Управления образования Ермаковского района виртуального методического пространства, которое решит проблему разобщенности в работе с одаренными детьми;
- организация постоянно действующих дистанционных курсов и консультаций по психологии и педагогике для повышения профессиональной квалификации психолого-педагогических кадров;

- обеспечение участия педагогов в научно-практических и практико-ориентированных конференциях, семинарах, конкурсах на всех уровнях.

2.3.3. Организационное направление представлено созданием координационного центра с целью формирования многоуровневой и многофункциональной образовательной среды для развития одарённых детей, в функции которого входит интеграция и координация деятельности педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений, руководителей муниципальных служб управления, творческой общественности. Координационным центром обеспечиваются:

- преемственность между дошкольным, начальным и средним образованием;

- тиражирование и популяризация инклюзивных («Ломоносовский турнир», «Школа в школе», НОУ и т.д.) и эксклюзивных форм работы с одарёнными (дистанционные и заочные школы, обучение в виртуальных классах КГПУ им. В.П. Астафьева, участие в олимпиадах);

- востребованность деятельности привлекаемых научных сотрудников Шушенского биосферного заповедника, Саяно-Шушенского полигона, национального парка «Ергаки»;

- привлечение преподавательского состава Сибирского федерального университета, главного редактора международного журнала «День и ночь», преподавательского состава Школы космонавтики для организации летних профильных смен, выездных семинаров, научно-практических конференций;

- анализ включения одарённых в различные конкурсы, конференции российского, регионального и районного уровней для выработки целостной траектории участия каждого образовательного учреждения в краевых, межрегиональных и всероссийских мероприятиях.

2.3.4. Социально-экономическое направление обеспечивает создание системы социально-экономической поддержки одарённых детей, соблюдение и гарантию

цивилизованных прав одарённым детям через:

- развитие сетевого взаимодействия учреждений образования, культуры, здравоохранения, спорта и туризма по работе с одарёнными детьми;
- создание Фонда поддержки одарённых детей, персональных стипендий и грантовой поддержки Главы района за победу в краевых предметных олимпиадах, авторство научных открытий;
- информационную поддержку мероприятий, проводимых образовательными структурами района для развития одарённых и талантливых детей;
- освещение проблемы престижа и ценности детской одарённости через районную газету «Нива», книгу «Ермаковская одарённость».

2.3.5. Нормативно-правовое направление подпрограммы включает принятие пакета документов, регламентирующих деятельность всех направлений:

- положение о Школе «ДАР» при Управлении образования, осуществляющего координационную деятельность в рамках данной подпрограммы;
- положения о проведении районных конкурсов, олимпиад, конференций;

2.4. Управление подпрограммой

и контроль за ходом ее выполнения

Управление реализацией подпрограммы осуществляет управление образования администрации Ермаковского района, которое несет ответственность за выполнение ее мероприятий и целевое использование средств и специалисты муниципального бюджетного учреждения «Ермаковский информационно-методический центр».

Контроль за ходом реализации подпрограммы осуществляют финансовое управление админист

□□□□ Управление образования□ представляет отчет о реализации подпрограммы в□ отдел планирования и экономического развития администрации Ермаковского района и□ финансовое управление администрации Ермаковского района ежеквартально не позднее 10 числа второго месяца, следующего за отчетным.

Годовой отчет о ходе реализации программы формируется управлением образования администрации Ермаковского района с учетом информации, полученной и согласованной с соисполнителями на бумажных носителях и в электронном виде, представляется в отдел планирования экономического развития администрации Ермаковского района до 1 марта года, следующего за отчетным.

2.5. Оценка эффективности

реализации подпрограммных мероприятий

Реализация подпрограммных мероприятий позволит обеспечить:

- увеличение числа обучающихся в районе, охваченных различными формами работы с одарёнными детьми, до 50%;

- увеличение числа детей, получивших возможность участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, турнирах за пределами района, на 25 %.

Ожидаемые результаты реализации программы за три года:

- создание муниципального координационного центра по работе с одарёнными детьми;

- участие 850 детей в форумах, организованных на базе муниципального координационного центра – Школа»ДАР» Ермаковского района по работе с одарёнными детьми;

- обучение 900 детей по дополнительным общеобразовательным программам на базе учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений Ермаковского района;

- участие 720 интеллектуально, художественно и спортивно одарённых детей в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах регионального, всероссийского и международного уровней

2.6. Мероприятия подпрограммы

Перечень подпрограммных мероприятий приведён в приложении № 2 к настоящей подпрограмме.

2.7. Расходные обязательства

Районная подпрограмма "Одаренные дети Ермаковского района" на 2014-2018 гг.

Автор: Меркушова Татьяна Александровна
11.02.2016 11:56

Мероприятия подпрограммы реализуются за счет средств местного бюджета приложение №11 к настоящей подпрограмме.

Подпрограмма финансируется за счёт средств районного бюджета.

Объём финансирования подпрограммы составит 607,60 тыс. рублей:

2015 год – 151,90 тыс. рублей;

2016 год – 151,90 тыс. рублей;

2017 год – 151,90 тыс. рублей.

2018 год – 151,90 тыс. рублей.

Руководитель управления образования

администрации Ермаковского района

И. В. Исакова

Районная подпрограмма "Одаренные дети Ермаковского района" на 2014-2018 гг.

Автор: Меркушова Татьяна Александровна
11.02.2016 11:56
