

Мониторинг по изобразительному искусству

Автор: Дрёмина Л.Б.
15.09.2021 15:19

Мониторинг образовательных достижений по изобразительному искусству

Искусство в твоём доме

Класс __3__

Ф.И. обучающегося

Предметные умения

Характеризует разные виды игрушек, материалы, из которых они сделаны.

Изготавливает игрушку из пластилина

Печатает с помощью трафарета

Понимает зависимость характера узора, цветового решения платка от того, кому и для чего он предназначен

Узнает и называет произведения нескольких художников-иллюстраторов детской книги

Создает свою книжку

Создает открытку к определенному событию или декоративную закладку в технике аппликации

Метапредметные умения

Ориентируется в учебнике.

Понимает и принимает учебную задачу.

Осуществляет решение учебной задачи

Планирует деятельность на уроке под руководством учителя.

Высказывает свою точку зрения.

Осваивает навыки учебного сотрудничества.

Применяет критерии оценивания выполненной работы.

Оценивает свою деятельность по шкале самооценки.

Мониторинг образовательных достижений по изобразительному искусству

Искусство на улицах твоего города

Класс __3__

Ф.И. обучающегося

Предметные умения

Складывает из бумаги проект здания

Сравнивает парки, скверы, бульвары с точки зрения их разного назначения и устройства

Изображает необычные фонари, использует графические средства или создает необычные конструктивные формы фонарей, осваивая приемы работы с бумагой (скручивание, закручивание, склеивание)

Мониторинг по изобразительному искусству

Автор: Дрёмина Л.Б.
15.09.2021 15:19

Создает макет объемной модели витрины
Создает макет объемной модели машины
Метапредметные умения
Ориентируется в учебнике.
Понимает и принимает учебную задачу.
Осуществляет решение учебной задачи
Планирует деятельность на уроке под руководством учителя.
Высказывает свою точку зрения.
Осваивает навыки учебного сотрудничества.
Применяет критерии оценивания выполненной работы.
Оценивает свою деятельность по шкале самооценки.

Мониторинг образовательных достижений по изобразительному искусству
Художник и зрелище
Класс __3__
Ф.И. обучающегося

Предметные умения
Создает красочные рисунки или аппликации на тему циркового представления
Работает в смешанной технике
Создает выразительную куклу
Делает маску из бумаги
Рисует афишу или плакат к цирковому представлению
Создает в рисунке проект оформления праздника гуашью
Оформляет школьный праздник
Понимает и принимает учебную задачу.
Осуществляет решение учебной задачи
Планирует деятельность на уроке под руководством учителя.
Высказывает свою точку зрения.
Осваивает навыки учебного сотрудничества.
Применяет критерии оценивания выполненной работы.
Оценивает свою деятельность по шкале самооценки.

Мониторинг образовательных достижений по изобразительному искусству

Мониторинг по изобразительному искусству

Автор: Дрёмина Л.Б.
15.09.2021 15:19

Художник и музей
Класс __3__
Ф.И. обучающегося

Предметные умения

Называет самые значительные музеи искусств России

Рисует пейзаж красками, карандашами

Создает портрет(родителей, одноклассников, автопортрет)

Рисует натюрморт

Называет имена нескольких художников, работавших в жанре натюрморта

Различает картины исторические и бытовые

Называет виды скульптуры (скульптура в музеях, скульптурные памятники, парковая скульптура), материалы, которыми работает скульптор.