

Грамматические задания по разным уровням.

Автор: Надежда Васильевна Краус
23.11.2020 10:58

Английская грамматика, особенно система времён, часто вызывает много трудностей у школьников. Взять, например, тренировку времени Present Progressive. Готовлю задания трёх степеней сложности, в зависимости от уровня овладения учащимися структурами в Present Progressive.

Задания уровня (A) предлагаются учащимся с низким уровнем обученности. Задания направлены на ознакомление, запоминания и понимания. Они получают карточки с глаголами в Present Progressive. Ученики воспринимают, запоминают, объясняют, разъясняют, используют.

Задания уровня (A)

1. Установите, где из перечисленных форм глагола в Present Progressive и подчеркните этот глагол.

1. Listen! My friend ...the song.(sings, sing, is singing)
2. Where is Mum? She ... (cook, cooks, is cooking)
3. His sister ...(play, plays, is playing) the piano now.
4. Look! They... (play, is playing, are playing) football.

2. Вспомните и напишите перевод этих предложений.

Вопросы к заданиям

на ознакомление:

1. Сформулируйте правило употребления Present Progressive.

Грамматические задания по разным уровням.

Автор: Надежда Васильевна Краус
23.11.2020 10:58

на применение:

1. Сравните употребление Present Simple и Present Progressive

на анализ:

1. Раскройте особенности употребления Present Progressive

Задания уровня (Б) для менее подготовленных уч-ся. Задания этого уровня направлены на применение полученные знания учебного материала. Ученики на этом уровне доказывают, иницируют, вырабатывают. Ученики уровня (Б) получают задания посмотреть на картинку и ответить на вопросы, используя глаголы в Present Progressive .

Задания для группы (Б)

1. Покажите рисунок. Используйте нужную форму глагола Present Progressive и ответьте на вопросы.

Вопросы к заданиям

на применение:

1. Сравните употребление Present Simple и Present Progressive, а затем обоснуйте.

на анализ:

1. Раскройте особенности употребления Present Progressive

Грамматические задания по разным уровням.

Автор: Надежда Васильевна Краус
23.11.2020 10:58

Задание уровня (B) предназначено для уч-ся с высокой степенью подготовленности. Задания этого уровня направлены на анализ, синтез и оценивание значения материала или идей. Ученики на этом уровне исследуют, организуют обратную связь, дискусируют, согласовывают.

Им предлагается описать картинку, на которой представлено несколько действующих лиц. Ученик показывает картинку классу и описывает её. (Look at the picture. Say what are they doing? «Семья готовится к Рождеству».)

Другие исправляют ошибки и неточности. В качестве опоры предлагаются глаголы в инфинитиве.

Задания для группы (B)

1. Найди на картине то, что необычно в праздновании Рождества в Британии и России.
2. Предложи иной вариант празднования Рождества.
3. Выскажи критическое суждение о празднике.

Вопросы к заданиям

Грамматические задания по разным уровням.

Автор: Надежда Васильевна Краус
23.11.2020 10:58

на синтез:

1. Предложите, какой подарок вы бы подарили другу по переписке из Британии.

на оценку:

1. Оцените значимость празднования Рождества

Следующий прием. Групповая работа (с карточками)

Например, работа с коротким текстом «the Tower of London» (текст один и тот же для всех учащихся разных групп, но задания по сложности содержат разные для разных уровней развития учащихся).

Card 1-(уровень А) соответствует стадии ознакомления и понимания. На данной стадии ученики стараются воспринимать и объяснять выбор ответа. Если ученик работал выше своих способностей, то даю возможность анализировать и обсуждать. И так один ученик из слабой группы перешел в среднюю группу. т.к. употребление таких конструкторов задач помогло перейти на одну ступень выше. Мое действие к этой группе - наблюдать, стимулировать.

Задания для группы А. (Вспомните и напишите правильную форму глагола и обведите её).

For a long time the Tower of London (was/were) a fortress, a prison, and a palace. Many queens and kings (lived/live) there. In the Tower you (can/cans) see the famous Beefeaters and ravens. The legend says, "Only so long as the ravens (stay/stayed), will the White Tower (stand/stands)". The raven master is a person who (gives/give) ravens food.

Грамматические задания по разным уровням.

Автор: Надежда Васильевна Краус
23.11.2020 10:58

Card 2. Соответствует уровню (Б). Ученики в своей группе отбирают, доказывают, анализируют.

(Используйте подходящие слова из списка: was, stay, stand, can, lived, gives).

For a long time the Tower of London ... a fortress, a prison, and a palace. Many queens and kings ... there. In the Tower you ... see the famous Beefeaters and ravens. The legend says, "Only so long as the ravens ..., will the White Tower ...". The raven master is a person who ... ravens food.

Card 3 (для сильных учеников). Эта группа более творческая. Ученики обобщают, сопоставляют, высказывают свое мнение, аргументируют. Моя задача к этой группе – организовать обратную связь (рефлексию), допускать, соглашаться.

1. (Проанализируйте и определите нужную форму глагола).
2. Выскажите критическое суждение о «Башне Лондона»

For a long time the Tower of London (be) a fortress, a prison and a palace. Many queens and kings (live) there. In the Tower you can (see) the famous Beefeaters and ravens. The legend says, "Only so long as the ravens (stay), will the White Tower (stand)". The raven master is a person who (give) ravens food.

С использованием «конструктор задач», учащиеся могут выполнять индивидуально и в группе. Особенностью ситуационных задач является тот факт, что при их решении учитель и ученики выступают как равноправные партнеры, которые вместе учатся решать значимые для них проблемы.