

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На 2018-2019 учебный год

□

□

□

Учитель: Краус Н.В.

Предмет: Английский язык

Класс: 4

□

□

Результаты освоения курсов внеурочной деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

К концу 4 класса *у обучающихся будут сформированы:*

- Ориентация в важнейших для района событиях и фактах прошлого и настоящего; умение оценивать их возможное влияние на будущее;
- самооценка на основе критерия успешности учебной деятельности;
- чувство сопричастности и гордости за свой район.
- мотивация учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетические чувства на основе знакомства с историей и географией Ермаковского района ;
- чувства гордости за свое село, за поступки своих земляков во время Великой Отечественной войны;
- понимание и сопереживание чувствам других людей.

ПРЕДМЕТНЫЕ:

- используют в речи лексику, связанную с географией и историей своего района;
- рассказывают о выпускниках школы, героях Великой Отечественной войны;
- знают географическое положение и особенности природного парка «Ергаки»;
- делают презентацию на предложенную тему.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Регулятивные:

Обучающиеся :

- самостоятельно организуют своё рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;
 - определяют цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью;
 - следуют при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам;
 - намечают план действий при работе в паре, составляют простой план действий при написании творческой работы, создании проектов;
 - используют изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач;
 - адекватно оценивают правильность выполнения своих учебных действий.
 - осуществляют поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо- русским словарём;
 - выделяют существенную информацию из читаемых текстов;
 - находят, анализировать, сравнивают, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи;
 - осуществляют синтез как составление целого из частей (составление предложений).
 - текстов).
 - соблюдают элементарные нормы речевого этикета;
 - понимают речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
 - договариваются, и приходят к общему решению, работая в паре, в группе;
 - строят продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя)
 - предъявляют результаты проектной работы с помощью ИКТ.
 - Речевые и фонетические разминки;
 - игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
 - чтение, литературно-художественная деятельность;
 - проектная деятельность;
 - диалоги;
 - выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения;
 - перевод предложенных текстов;
 - составление хронологической таблицы основных событий;
 - сбор необходимой информации в архивах, библиотеках и сети Интернет.
 - комбинированные занятия;
 - работа по устным инструкциям;

- дидактические игры;
- поисковая деятельность;
- занятия соревнования;
- творческие работы;
- воспитательные мероприятия
- беседы;
- экскурсии;
- проектная работа;
- викторины;
- практикумы;
- конкурсы;
- презентации.

Познавательные :

Коммуникативные :

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

□

Предметное содержание речи, предлагаемое в программе, полностью включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного стандарта по иностранному языку. Ряд тем рассматривается более подробно.

Модуль 1: История Ермаковского района.

Ермаковская волость; Первая Мировая Война; Колхозы и совхозы; Ермаковской волости; Рост благосостояния жителей Ермаковского района; Районная газета «На ленинском пути»; Первая школа ; Судьбы моих земляков; Современное село.

Автор: Краус Н.В.
16.04.2019 12:31

Модуль 2: Географическое положение Ермаковского района. Территория Ермаковского района; Рельеф; климатические условия; Водоемы Ермаковского района; Горы Ермаковского района; Природа Ермаковского района; Достопримечательности Ермаковского района ;Интересные факты.

Модуль 3: Ермаковский район в годы ВОВ.

Сражение под Москвой; В битве под Сталинградом; Оборона Ленинграда; В боях за Киев – столицу Украины; С госпиталем из Сибири до Смоленска; Сибиряки под Мурманском ; Детство ермаковцев в годы ВОВ; Выпускники первой школы-участники ВОВ.

□

Модуль 4 : Природный парк «Ергаки»: география, описание.

Парк краевого значения; Работы Тойво Раннеля; «Ергак — сердце Саян»; История открытия; Географическое положение природного парка; животный и растительный мир природного парка; Висячий камень; Спящий Саян; Защита презентаций.

□

Виды деятельности:

Формы организации занятий:

□

Тематическое планирование

Номер темы

Содержание раздела, темы

Кол-во часов

Основное содержание материала

Характеристика основных видов деятельности

1.

Модуль 1: История Ермаковского района.

9

Чтение текстов, введение новой лексики,

беседа по теме. Составление хронологической таблицы.

Расширение кругозора уч-ся

Работа с картами и текстами, фотографиями.

2.

Модуль 2: Географическое положение Ермаковского района.

8

Обучение краткому монологическому высказыванию по теме. Составление и изучение карты района.

Умение воспринимать английскую речь на слух.

Работа в группах, составление презентации.

3.

Модуль 3: Ермаковский район в годы Великой Отечественной войны.

9

Автор: Краус Н.В.
16.04.2019 12:31

Устно-речевая практика монолог, диалог, прослушивание, чтение текстов, экскурсия в школьный музей

Расширение кругозора учащегося

Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки презентации о выпускниках школы

4.

Модуль 4 : Природный парк «Ергаки»: география, описание.

12

Устно-речевая практика монолог, диалог, прослушивание, чтение текстов, просмотр видеороликов

Умение воспринимать английскую речь на слух,

работа в группах, составление презентации

Итого :

38 часов

□

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

□

Тема

Дата

Характеристика деятельности

По плану

По факту

История Ермаковского района.

Задавать вопросы; отвечать на вопросы. Рассказывать, выражая своё отношение. Воспроизводить

Соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил

Зрительно воспринимать текст, узнавать знакомые слова, грамматические явления и полностью понимать содержание

Узнавать в письменном и устном тексте, воспроизводить и употреблять в речи лексические единицы

Опирается на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные слова).

Воспроизводить основные коммуникативные типы предложения на основе моделей/речевых образцов

Составлять карты, создавать презентации на выбранную или предложенную тему, искать необходимую информацию

1

Общая информация

2

Ермаковская волость

3

Первая Мировая Война

4

Колхозы и совхозы Ермаковской волости

5

Рост благосостояния жителей Ермаковского района

Автор: Краус Н.В.
16.04.2019 12:31

6	

Районная газета «На ленинском пути»

7	

Первая школа

8	

Судьбы моих земляков

9	

Современное село.

--	--

Географическое положение Ермаковского района.

10

Территория Ермаковского района

--	--

11

Рельеф

--	--

12

климатические условия

13

Водоемы Ермаковского района

14

Горы Ермаковского района

15

Природа Ермаковского района

16

Достопримечательности Ермаковского района

17

Интересные факты

Ермаковский район в годы Великой Отечественной войны.

18

Сражение под Москвой

19

В битве под Сталинградом

20

Оборона Ленинграда

21

В боях за Киев – столицу Украины

22

С госпиталем из Сибири до Смоленска

23

Сибиряки под Мурманском

24

Детство ермаковцев в годы ВОВ

25

Выпускники первой школы

26

Выпускники первой школы участники ВОВ

Природный парк «Ергаки»: география, описание.

27

Парк краевого значения

28

Работы Тойво Ряннеля

29

30

История открытия

31

Географическое положение природного парка

32

Животный и растительный мир природного парка

33

Висячий камень

34

Спящий Саян

35

Сердце «Ергак»

36

Лечебная тайга

37

Подготовка к итоговой работе

38

Защита презентаций