

□

Тема □ урока: Цвета радуги

Класс : 2

Учитель : Краус Надежда Васильевна, Попова Ольга Викторовна.

Цели урока:

познавательный аспект: знакомство с английскими словами по теме «Цвета радуги», с английской песенкой «Цвета радуги»;

развивающий аспект: развитие способности к догадке на основе иллюстративной и звуковой наглядности, развитие воображения и фантазии;

воспитательный аспект: воспитание навыков самостоятельной парной и групповой , целенаправленной работы;

учебный аспект: формирование лексических навыков, развитие навыков аудирования с извлечением необходимой информации.

Сопутствующая задача: развитие диалогической речи.

Формирование универсальных учебных действий (УУД)

Личностные УУД: способствовать формированию интереса к овладению иностранным языком.

Коммуникативные УУД: способствовать формированию готовности к англоязычному общению; развивать умение работать в парах и в группах; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; формировать умение слушать друг друга, вести диалог; формирование социальной компетентности;

Познавательные УУД: содействовать формированию лексического материала; развивать умение самостоятельно формировать познавательные цели; формирование умения осознанного построения речевого высказывания в устной речи, извлечение необходимой информации из прослушанной песни;

Регулятивные УУД: способствовать формированию навыков самоконтроля; воспитывать способность к организации своей учебной деятельности.

Планируемый результат: обучающиеся смогут называть цвета радуги в правильном порядке на английском языке.

Этап урока

Время

Содержание этапа

Действия учителя

Мастер класс интегрированного занятия (английский язык и изобразительное искусство)

Автор: Краус Н.В.
14.12.2017 14:44

Действия ученика

Орг. Момент.

3 минуты

Настроить на урок, создать благоприятную атмосферу.

(при входе на урок каждому ученику привета, я тоже красные или синий цветок из цветной бумаги

Пока я готовилась к уроку, мне попалась интересная загадка, которую я никак не могу отгадать

•Разноцветные ворота
На лугу построил кто-то.
Постарался мастер тот,
Взял он красок для ворот
Не одну, не две, не три
Целых семь, ты посмотри.
Как ворота эти звать?
Можешь их нарисовать?
(Радуга)

-какая хорошая загадка!

А в какое время года бывает радуга?
Правильно, ребята

Мастер класс интегрированного занятия (английский язык и изобразительное искусство)

Автор: Краус Н.В.
14.12.2017 14:44

А какие цвета есть в радуге?

-в каком порядке они расположены?

- Для запоминания последовательности цветов радуги (было учтено мнение детей) было придумано предложение

-Посмотрите какая радуга у нас получилась.

Читают загадку на русском, отгадывают.

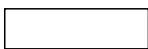
-летом

Красный, синий и т.д.

Отвечают.

-Каждый Охотник Желает Знать, Где Сидит Фазан.

Введение нового материала



Ввести новую лексику «Цвета»

Заходит Миссис Рейнбоу (радуга) . Поет песенку: red and yellow...

Мастер класс интегрированного занятия (английский язык и изобразительное искусство)

Автор: Краус Н.В.
14.12.2017 14:44

- Кто вы?

- Я миссис Рейнбоу!

- А что это вы напеваете?

- То же самое что вы говорите! Я пою песенку про радугу.

- А о чем в ней поется?

- О том, какие цвета есть в радуге.

- Ой я тоже хочу выучить такую песенку, а вы ребята?

- Для того, чтобы научиться исполнять эту песенку, нужно знать название цветов на английском языке.

(называет цвет, прикрепляет слово к нарисованной ранее радуге),

- Ну что? Можно и спеть попробовать. *раздает лепестки радуги*

- постройте радугу! Сейчас вы услышите первый куплет песни

Включается песня «a rainbow».

Мастер класс интегрированного занятия (английский язык и изобразительное искусство)

Автор: Краус Н.В.
14.12.2017 14:44

После первого куплета, дается команда поменяться цветом, при этом каждый раз проговаривает

- Well done! Хорошо!

-да

Повторяют слова за учителем хором

□

□

□

□

Повторяют слово за учителем

□

Выстраиваются по цветам радуги

□

Мастер класс интегрированного занятия (английский язык и изобразительное искусство)

Автор: Краус Н.В.
14.12.2017 14:44

Выполняют задание учителя.

Меняются цветами, делают шаг вперед, услышав свой цвет в песенке.

Садятся на свои места.

Закрепление нового материала

Выполнение упражнений на закрепление новой лексики. Работа в парах. (развитие коммуникативных навыков)

- Мне больше всего нравится красный цвет. А вам, Ольга Викторовна?

Мастер класс интегрированного занятия (английский язык и изобразительное искусство)

Автор: Краус Н.В.
14.12.2017 14:44

- а мне синий. А как спросить о любимом цвете на английском?

What is your favourite rainbow's colour?

(речевой образец вывешивается на доску)

А отвечать нужно: my favourite colour is... и называть цвет .

- ребята, может и мы с вами попробуем узнать друг у друга, какой цвет радуги вам больше всего нравится?

(Учитель контролирует выполнение задания)

Повторяют вопрос и ответ за учителем, задают вопросы друг другу.

Проектная деятельность

Выполнение проекта в группах. (развитие проектных компетенций)

- ребята, мы с вами узнали столько английских слов сегодня! Но к сожалению, летнего настроения пока нет.

Ребята, но ведь мы с вами можем изготовить свою радугу! Подарим друг другу летнее настроение!

- для начала разобьемся на группы. В этом нам помогут цвета. Команда синих и команда красных.

Мастер класс интегрированного занятия (английский язык и изобразительное искусство)

Автор: Краус Н.В.
14.12.2017 14:44

У вас на столах лежат различные материалы (картон, цветная бумага, пластилин). Ваша задача

-да!

Рассаживаются по группам согласно цвету бейджа.

□

□

□

-выполняют проект.

Защита проекта

□

Проверить закрепление изученной лексики

Ваши команды должны защитить свой проект «Радуга». При этом каждый участник группы дол

Защищают проект

Мастер класс интегрированного занятия (английский язык и изобразительное искусство)

Автор: Краус Н.В.
14.12.2017 14:44

Рефлексия

Провести самоконтроль

Посмотрите какие радуги у нас получились! Теперь те, кто получил положительные эмоции на д

И заполните таблицу :

Я знал...

Я узнал...

Я умею..

Я не умею...

Мне понравилось...

Мне не понравилось...

The lesson is over. Good bye!

дети прикрепляют цветки на главную радугу.

Автор: Краус Н.В.
14.12.2017 14:44

Заполняют таблицу.

Прощаются с учителем.