

Программа факультативных занятий «**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕКТОР**» □ □□ для обучающихся 9-11 классов

□

Пояснительная записка.

Цель: организация развивающей образовательной среды, обуславливающей проявление и развитие педагогически значимых способностей, а также самоопределение учащихся к педагогической деятельности, к профессии педагог.

Задачи:

1. Организовать мониторинг актуального состояния педагогически значимых способностей у учащихся.
2. Развивать педагогическое самосознание через создание условий для рефлексивного самоанализа учащимися динамики их педагогически значимых интересов, способностей и умений.
3. Развивать способность к интеллектуальному и коммуникативному творчеству через включение учащихся в продуктивно - деятельные, имитационно-педагогические виды деятельности.
 1. Визитная карточка.
 2. Накопительные материалы по модулям и практикумам.
 3. Данные стартовой и итоговой диагностики.
 4. Рефлексивный отчет об индивидуальном значении событий и итогов освоения образовательной программы первого года обучения.

Тематический план

Программа факультативных занятий "Образовательный вектор"

Автор: Краус Н.В.
04.07.2017 15:03

программы педагогического класса

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕКТОР»

□

Категория слушателей: обучающиеся 9-11 классов МБОУ «Ермаковская СОШ № 1»

Количество часов : 70 часов (2 часа в неделю)

□

Модуль 1 «Введение в профессию» (11 часов)

□

Цель: стимуляция осознания ценностно-смысловых аспектов педагогической деятельности, формированию продуктивной позиции в психолого-педагогической деятельности.

□

Содержание

Программа факультативных занятий "Образовательный вектор"

Автор: Краус Н.В.
04.07.2017 15:03

Количество часов

Форма

Стартовая диагностика профессионально значимых качеств

1

Стартовая диагностика профессионально значимых качеств

Вводное занятие. Целеполагание в изучении модуля.

1

рефлексивная площадка

Мотивы педагогической деятельности.

1

элементы технологии инсерт

Учитель реальный и идеальный.

1

дискуссия

Образ современного ученика

1

кластер

Школа моей мечты

1

творческий проект

Целеполагание в педагогической деятельности: значение и методы

1

слайд- лекция, педагогическая проба.

Интерактивные формы педагогической деятельности

1

слайд- лекция, педагогическая проба.

Поведение учителя: значение и формы.

1

решение психолого-педагогических ситуаций, дискуссия.

Творчество в работе учителя: значение и формы.

1

лекция- беседа

Программа факультативных занятий "Образовательный вектор"

Автор: Краус Н.В.
04.07.2017 15:03

Всего

11

□

Задание для самостоятельной работы

1. Разработать творческий проект на тему «Школа будущего». Форма проекта- по выбору слушателя (макет, стихотворение, сказка, схемы...). Подготовить презентацию проекта (до 10 минут).

□

Модуль 2 «Основы ораторского искусства» (10 часов)

□

Цель: содействие осознанию роли языка как инструмента педагогической деятельности и возникновению желания, формирование навыков публичного выступления с учётом соответствующих требований.

□

□

Программа факультативных занятий "Образовательный вектор"

Автор: Краус Н.В.
04.07.2017 15:03

Содержание

Всего

Форма

Речь как инструмент в профессиональной деятельности педагога. Понятие ораторского искусства

1

лекция с элементами беседы

Русское литературное произношение. Стилистика русского языка

1

лекция с применением мультимедиа

Речевой этикет учителя

1

Программа факультативных занятий "Образовательный вектор"

Автор: Краус Н.В.
04.07.2017 15:03

лекция с элементами метода да знаю\хочу узнать\ узнал

Речевая гимнастика для учителя

1

практикум по звукопроизношению

Невербальные средства общения в помощь учителю

1

решение задач на распознавание невербальных средств общения учителя и определение их зна

Учимся у современников.

1

Интернет- зарисовки выступлений современных педагогов и их анализ.

Программа факультативных занятий "Образовательный вектор"

Автор: Краус Н.В.
04.07.2017 15:03

Публичное выступление (подготовка).

1

кластер

Публичное выступление (реализация)

1

речевая проба

Публичное выступление (самооценка)

1

двойной круглый стол

Дискуссия: как спорить, но не ссориться

1

Программа факультативных занятий "Образовательный вектор"

Автор: Краус Н.В.
04.07.2017 15:03

тренинг эффективного поведения в дискуссии

Всего

10

□

Задание для самостоятельной работы.

□

1. Разработать текст публичного выступления «Школьная тема».
2. Подобрать короткий текст, обнажающий противоречие, спорный вопрос из жизни современных школьников.

□

Модуль 3 «Основы актерского мастерства » (11 часов)

Цель: содействие формированию культуры

□

Программа факультативных занятий "Образовательный вектор"

Автор: Краус Н.В.
04.07.2017 15:03

Значение актерского мастерства педагога в восприятии учебного материала ребенком

1

слайд-лекция

Роль внимания в освоении выразительных средств педагога

1

актерские этюды на развитие внимания

Роль воображения в освоении выразительных средств педагога

1

актерские этюды на развитие воображения

Ограничения в выразительности: мышечные зажимы

Программа факультативных занятий "Образовательный вектор"

Автор: Краус Н.В.
04.07.2017 15:03

1

актерские этюды на снятие мышечных зажимов

Инсценирование как педагогический прием

1

инсерт, профессиональная проба

Драматизация как педагогический прием

1

инсерт, профессиональная проба

Театрализация как педагогический прием

1

лекция с элементами беседы

Разработка и режиссура сценария организации детского праздника

3

лекция с элементами беседы, профессиональная проба

Педагогический капустник

1

марафон инсценировок

Всего

11

□

Задание для самостоятельной работы.

□

1. Подготовка номера для педагогического капустника.

□

Модуль 4 «Психология общения» (9 часов)

□

Цель: стимуляция осознания ценностно-смысловых аспектов педагогической деятельности, формированию продуктивной позиции в психолого-педагогической деятельности.

□

Содержание

Всего

Форма

Цели и структура общения. Роль общения в педагогической деятельности.

Программа факультативных занятий "Образовательный вектор"

Автор: Краус Н.В.
04.07.2017 15:03

1

Лекция с элементами метода инсерт

Функции , виды и средства общения

1

Лекция с элементами метода кластер

Механизмы взаимопонимания в общении

1

Лекция.

Практикум

Определение уровня развития коммуникативных и организаторских способностей.

1

Программа факультативных занятий "Образовательный вектор"

Автор: Краус Н.В.
04.07.2017 15:03

Диагностика

Техники для выявления скрытых мотивов и интересов собеседников.

1

Занятие с элементами тренинга

Техники влияния и противодействия.

1

Занятие с элементами тренинга

Конфликт. Причины и виды конфликтов в общении

1

Занятие с элементами метода ЗХУ

Стратегии поведения в конфликтных ситуациях.

Программа факультативных занятий "Образовательный вектор"

Автор: Краус Н.В.
04.07.2017 15:03

1

Занятие с элементами тренинга

Техники поведения в ситуации конфликта, просьбы и отказа.

1

Занятие с элементами тренинга

Всего

9

□

Задание для самостоятельной работы

Подбор описания техники поведения в ситуации конфликта, просьбы и отказа.

□

□

Модуль 5 «Мастерская лидера» (8 часов)

□

Цель: создание условий для социализации личности на основе формирования научных представлений о лидерстве

□

Содержание

Всего

Форма

Понятие лидерства, его современные теории.

1

Лекция

Признаки лидера.

Диагностика лидерских качеств

1

Круглый стол, диагностика

Цели и стратегии лидера.

1

Лекция с элементами метода кластер

Лидерство в педагогике.

1

Лекция

Исследование установок и навыков собственного лидерства

1

Занятие с элементами тренинга

Факторы управления саморазвитием лидерского потенциала

1

Лекция с элементами метода кластер

Разработка личного плана развития лидерства

1

Занятие- практикум

Защита личного плана развития лидерства

1

Занятие- практикум

Всего

8

□

Задание для самостоятельной работы .

Коррекция □ личного □ плана развития лидерства

□

□

Модуль 6 «Информационная культура личности» (11 часов)

Цель: формирование у учащихся системы информационного само обеспечения в учебной и профессиональной деятельности через освоение рациональных приемов и способов самостоятельного поиска информации, овладение методами формализованного свертывания информации, изучение и практического использования технологии подготовки и оформления результатов учебных и исследовательских работ.

□

□

Содержание

Всего

Форма

||

Информационные ресурсы общества

||

Информатизация общества , информационная культура

1

Вводная лекция

||

Документальные потоки как информационные ресурсы общества

1

Лекция – дискуссия

Практикум

||

Информационно-поисковые задачи и алгоритмы их решения

||

Библиотечная система

1

Практикум

||

Сервисы сети Интернет

1

Практикум

||

Адресный, фактографический и тематический поиск и алгоритмы их выполнения

1

Лекция информационная

Практикум

||

Аналитико-синтетическая переработка источников информации

||

Аналитико-синтетическая переработка учебного и научного текста

1

Лекция с разбором конкретных ситуаций

Практикум

||

Формализованный метод аналитико-синтетической переработки информации

1

Лекция информационная,

Практикум

Технология подготовки и оформления учебных и исследовательских работ

Программа факультативных занятий "Образовательный вектор"

Автор: Краус Н.В.
04.07.2017 15:03

Технология подготовки планов, сочинений, конспектов.

1

Практикум

Технология подготовки выступлений, докладов

1

Практикум

Технология подготовки деловых документов

1

Практикум

Итоговая диагностика профессионально значимых качеств

Программа факультативных занятий "Образовательный вектор"

Автор: Краус Н.В.
04.07.2017 15:03

1

Итоговая диагностика профессионально значимых качеств

Всего

11

□

Задание для самостоятельной работы

□

Учебный текст как объект аналитико-синтетической переработки.

Проектирование структуры нового поколения учебной литературы (аудиовизуальные, электронные, гипертекстовые, мультимедийные источники информации) с учетом влияние на понимание и усвоение в процессе обучения.

□

□

Учебная практика□ (5 часов)

Цель: приобретение первичного опыта по организации и вовлечению детей в досуговую деятельность.

База практики: МБОУ «Ермаковская СОШ № 1»

Контингент: обучающиеся 2-8 классов

Содержание деятельности:

Наблюдение общения детей в свободной, досуговой деятельности.

Наблюдение методов и приемов организации педагогом досуговой деятельности детей.

Планирование организации и проведение классного часа на выбранную тему.

Планирование и проведение одного урока по выбранному предмету.

Написание рефлексивного отчета по итогам реализации содержания практики.

□

Итоговая работа (5 часов)

□

По итогам обучения предусмотрена итоговая работа в форме защиты индивидуального портфолио.

Примерные требования к содержанию портфолио:

1. Визитная карточка.
2. Накопительные материалы по модулям и практикумам.
3. Данные стартовой и итоговой диагностики.
4. Рефлексивный отчет об индивидуальном значении событий и итогов освоения образовательной программы первого года обучения.

□