

До 2019 г. я была бессменным руководителем ШМО учителей физики, математики и информатики, а в 2020-2021 г. приняла участие в реализации школьной программы: "Наставничество", моим наставляемым была учитель информатики Петкевич Алина Дмитриевна, педагог пришла после педколледжа и делала свои первые шаги в преподавании. С педагогом были разработаны: "Программа взаимодействия наставника и наставляемого", "Профиль наставника и наставляемого", по итогам года защита анализа педдеятельности за год. Тесная работа педагога и наставника позволило Алине Дмитриевне принять участие в учителе года уже в 2020г. в категории "Молодой специалист".

Программа взаимодействия наставника и наставляемого

МБОУ «Ермаковская СШ № 1»

□

ФИО наставника: Жукова Татьяна Сергеевна

ФИО наставляемого: Петкевич Алина Дмитриевна □

Основной дефицит/проблема наставляемого: отсутствие умений подбирать и использовать разнообразные методы и формы работы на уроке в соответствии с планируемыми результатами и содержанием урока.

Запрос наставляемого: помощь в организации образовательного процесса (не умение держать дисциплину на уроке), знакомство с современными практиками развития обучающихся.

Сильная сторона(ы) наставляемого: ответственность, трудолюбие, креативность.

Отношения, саморазвитие, увлечения: доброжелательность в общении, доверие, взаимопомощь, жизнерадостность, эмоциональность; Коммуникабельность, открытость, вежливость, активность, порядочность; Желание развиваться и самосовершенствоваться, обучаемость, умение и желание работать в паре, команде.

Проблема: не достаточно сформированы умения подбирать и использовать разнообразные методы и формы взаимодействия на уроке в соответствии с планируемыми результатами и содержанием урока.

Цель: помощь в освоении методов и форм взаимодействия на уроке в соответствии с планируемыми результатами и содержанием урока.

Задачи:

- познакомить с разнообразными методами и формами взаимодействия на уроке с обучающимися;

- спланировать мероприятия, направленные на формирование умения использовать разнообразные методы и формы взаимодействия;

- сформировать у наставляемого умения применять разнообразные методы и формы на уроке.

Планируемые результаты: владеет разнообразными методами и формами взаимодействия на уроке в соответствии с планируемыми результатами и содержанием урока.

Содержание программы

□

Мероприятия/

цель мероприятия

Действия наставника

Действия наставляемого

Сроки реализации

Планируемый результат/ способ его проверки

1.Проведение анкетирования, посещение уроков наставляемого с целью выявления затруднений

Посещение уроков

Заполнение анкеты, проведение уроков.

Наставничество

Автор: Жукова Т.С.
20.05.2022 08:29

15.09.- 24.10.20г.

Выявление проблем (анкета, оценочная карта урока).

2. Беседа с наставником о:

- формах работы на уроке на этапе целеполагания. Определение их содержания, для понимания

- способах активного слушания собеседника.

Провести беседу.

Включиться в беседу, проанализировать свою педагогическую деятельность на уроке.

03.03. – 23.03.21г.

Формирование представлений об использовании форм и методов организации учебной деятельности

3. Посещение уроков в указанный срок с целью просмотра использования обсуждаемых форм и

Анализ (оценка) деятельности молодого учителя по критериям.

Наставничество

Автор: Жукова Т.С.
20.05.2022 08:29

Продемонстрировать формы и методы оценки организации учебной деятельности на этапе целе

03.03. – 23.03.21г.

Формирование представлений об использовании форм и методов организации учебной деятель

4. Беседа с наставником о существующих методах и формах организации учебной деятельности

Провести беседу, используя рефлексивные вопросы.

Включиться в беседу, проанализировать свою педагогическую деятельность на уроке.

03.03. – 23.03.21г.

Наставничество

Автор: Жукова Т.С.
20.05.2022 08:29

Подбор молодым специалистом методов и форм организации учебной деятельности при планировании

Конспекты уроков.

5. Посещение уроков наставника молодым специалистом с целью просмотра использования различных

Провести уроки.

Познакомиться с разнообразными методами и формами работы на уроке.

03.03. – 23.03.21г.

Наставничество

Автор: Жукова Т.С.
20.05.2022 08:29

Формирование представлений об использовании форм и методов организации учебной деятельности

Критериальное оценивание реализации использования запланированных методов и форм организации

6. Беседа с наставляемым с целью обсуждения посещенных наставляемым уроков.

Дать рекомендации молодому специалисту в использовании методов и форм организации учебной

Проанализировать деятельность наставника во время урока.

03.03. – 23.03.21г.

Наставничество

Автор: Жукова Т.С.
20.05.2022 08:29

Формирование представлений об использовании форм и методов организации учебной деятельности

Критериальное оценивание реализации использования запланированных методов и форм организации

7. Посещение уроков молодого специалиста наставником и завучем в рамках ВШК

Анализ (оценка) деятельности молодого учителя на соответствие проведенных молодым специалистом

Провести уроки, продемонстрировав разнообразные методы и формы работы на уроке.

12.04. – 20.05.21г.

Наставничество

Автор: Жукова Т.С.
20.05.2022 08:29

20.05-25.05.21г.

Сформированность (возможно частичная) умения подбирать и использовать методы и формы в

8. Беседа с наставником о важности развития коммуникативных навыков.

Организация бесед с элементами тренинга коммуникативной компитентности.

Провести беседу, используя техники эффективного общения.

Включиться и поддерживать беседу, применяя техники эффективного общения.

Наставничество

Автор: Жукова Т.С.
20.05.2022 08:29

03.03. – 20.05.21г.

Формирование умений эффективно вести диалог. Знание техник активного слушания, умения за

9. Беседа о существующих контрольно – измерительных материалах, позволяющих оценить мет

Провести беседу.

Включится в беседу.

12.04 - 20.05.21г.

Наставничество

Автор: Жукова Т.С.
20.05.2022 08:29

Формирование представлений о существующих контрольно – измерительных материалах, позво

10.Посещение уроков наставника и других учителей – предметников молодым специалистом с це

Продемонстрировать, применяемые в своей практике контрольно – измерительные материалы.

Познакомиться и проанализировать, применяемые наставником контрольно – измерительные ма

12.04 - 20.05.21г.

Переятие положительного опыта других учителей использования контрольно – измерительных

11. Проведение итогового анкетирования с целью выявления уровня сформированности необходимо

Провести анкетирование, сделать анализ.

Пройти анкетирование, сделать анализ своих результатов.

25.05.21г.

Результаты тестирования (анкета, экспертный лист).

12. Презентация опыта молодого педагога за 1 год на методическом совете.

Подготовить рекомендации по дальнейшей работе.

Подготовить презентацию, оформить портфолио.

30.05.21г.

Портфолио. (Наблюдение)

Способы мотивации наставляемых

□

- создание ситуации взаимопомощи (технологии «Мы», «На равных»);
- создание ситуации, способствующей профессиональному росту (участие в профессиональных конкурсах, аттестация + материальное вознаграждение);
- личный пример.

□

Техники взаимодействия с наставляемым

□

Этап программы

Техники

Совместное определение проблемы / обсуждение запроса наставляемого

□

Техники активного слушания, GROW, открытые, закрытые, альтернативные вопросы.

Совместная постановка целей и задач, планирование мероприятий

□

Техники активного слушания, GROW, открытые, закрытые, альтернативные вопросы.

Сопровождение наставляемого в ходе реализации мероприятий

□

Наблюдение, техники активного слушания, GROW, рефлексивные вопросы.

Совместное определение итогов, обсуждение достигнутых результатов

Техники активного слушания, GROW, рефлексивные вопросы.

□

Прогнозируемые варианты завершения программы

Завершение данной программы не предусмотрено, так как есть необходимость оказывать практическую помощь в педагогической деятельности молодому педагогу для его самореализации и профессионального роста.

Профиль наставника

Жукова Татьяна Сергеевна

Возраст: 44 года

Пол: Женский

Сфера умений

Моя сильная сторона

Моя слабая сторона

Отношения

умение устанавливать контакт, убеждать, доброжелательность в общении, ответственность, по

умение слышать и слушать

тревожность, стрессоустойчивость

Карьера/профессия

Целеустремленность, коммуникабельность (общительность), умение устанавливать контакт, убе

недоведении дел до конца, уступчивость

Саморазвитие

решительность, самообладание, выдержка, независимость, инициативность, самоорганизован

Желание развиваться и самосовершенствоваться

Наставничество

Автор: Жукова Т.С.
20.05.2022 08:29

Увлечения, развлечения

чтение художественной литературы, игра на гитаре, путешествия, кулинария.

Мои должностные обязанности

Мои функции как наставника

Реализую образовательные программы, осуществляю обучение и воспитание обучающихся с учётом

Оказывать практическую помощь и поддержку молодому педагогу для развития его профессиональных

Профиль наставляемого

Петкевич Алина Дмитриевна

Возраст 20 лет

Полженский

Наставничество

Автор: Жукова Т.С.
20.05.2022 08:29

Основной дефицит / проблема

отсутствие умений подбирать и использовать разнообразные методы и формы работы на уроке

Сильная сторона (ы)

ответственность, трудолюбие, креативность

Отношения

Сильные стороны

Слабые стороны

доброжелательность в общении, доверие, взаимопомощь, жизнерадостность, эмоциональность.

стрессоустойчивость,

импульсивность, тревожность

Карьера/ профессиональная ориентация

Наставничество

Автор: Жукова Т.С.
20.05.2022 08:29

Коммуникабельность, открытость, вежливость, активность, порядочность

Доверие,

Саморазвитие

Желание развиваться и самосовершенствоваться, обучаемость, умение и желание работать в п

самоорганизованность

Увлечения, развлечения

Танцы, путешествия, вышивание крестиком, алмазная мозаика, плетение бисером.

В результате беседы с наставляемым я поняла следующее: что наши профили частично похожи. Сильными сторонами являются целеустремлённость, коммуникабельность, умение слушать и слышать собеседника. Наставляемый планирует в рамках своей профессиональной деятельности развиваться и самосовершенствоваться, что позволит и мне как наставнику вдохновиться и усилить в этом направлении свое желание развиваться, за счет совместного изучения новых методик и современных технологий в области информатики и применения на уроках информатики Алиной Дмитриевной, и наставником на уроках математики и физики. Применить данную отрасль для работы с обучающимися, для повышения мотивации к изучению преподаваемого предмета.

Так же Алине Дмитриевне не хватает самоорганизованности, что у меня как наставника

есть, значит я смогу помочь ей в освоении способов и методов работы в этом направлении. У нас обоих развита тревожность, думаю что это связано больше с показом открытых мероприятий, можно проводить совместные тренинги по борьбе с этим состоянием, тем более, что с опытом приходит самообладание и выдержка, чего так не хватает наставляемому, у которого тревожность находит выход в импульсивности поступков и слабую стрессоустойчивость.

Цель совместной деятельности: создание условий для профессионального развития как наставляемого, так и наставника.

Результатом совместной целенаправленной деятельности и для наставника и для наставляемого станет уверенность в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов.

Во время беседы я смогла установить доверительные отношения с наставляемым с помощью техник активного слушания, использования эффективных техник коммуникации: перефразирование, эхо, самораскрытие, уточняющих вопросов, также помогало невербальное сопровождение.